УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

кафедра уголовного права и процесса

Утверждаю
зав. кафедрой к.ю.н.,
доц. Бадамшин С.К.
_____
Протокол заседания
кафедры № 8
от «31» марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Актуальные проблемы правоохранительной деятельности в условиях цифровизации
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	Уголовно-правовой
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год набора	2023, 2024, 2025, 2026

Составитель:
к.ю.н., доц. Айнутдинова К.А

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины.....3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....5
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....6
4. Структура и содержание дисциплины.....8
4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций 8
4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам).....14
4.3 Планы практических и семинарских занятий.....19
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....31
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....31
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....35
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине.....33
Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....47
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....48

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы правоохранительной деятельности в условиях цифровизации» является приобретение и совершенствование теоретических знаний в области правоохранительной деятельности, работы с правовыми нормативными актами, анализа правоприменительной деятельности, решения правовых проблем, возникающих в деятельности правоохранительных органов.

Дисциплина «Актуальные проблемы правоохранительной деятельности в условиях цифровизации» призвана сформировать у студентов, обучающихся по специальности 40.03.01 «Юриспруденция» следующую профессиональную компетенцию ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), позволяющей правильно понимать смысл, назначение и основное содержание правоохранительной деятельности и выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, используя, в том числе, современные цифровые технологии.

Задачи дисциплины:

- понимание роли и значения правоохранительных органов в области защиты прав и свобод человека, обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- выработка у обучающихся умения обосновать и принять в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- развитие у студентов способности самостоятельно предупреждать, пресекать, выявлять, раскрывать и расследовать преступления;
- возможность осуществлять действия по защите прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- овладение знаниями о сущности и значении, социальной роли и ценности правоохранительной деятельности, а также средствах и методах ее реализации.

В результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы правоохранительной деятельности в условиях цифровизации» студенты должны:

Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основные положения источников, регламентирующих деятельность правоохранительных и судебных органов (ПК-4.1 З.26); основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий

основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению в том числе с использованием цифровых технологий (ПК-4.2 З.27); основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений; положения норм, регламентирующих деятельность органов уголовного преследования; способы пресечения преступлений; основные положения взаимодействия правоохранительных и иных органов с использованием цифровых технологий (ПК-4.3 З.28).

Уметь: правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о нарушенном праве, в условиях цифровизации жизни общества (ПК-4.1 У.22); предупреждать правонарушения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушения в том числе с использованием информационных технологий (ПК-4.2 У.23); анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; определять надлежащие меры пресечения правонарушений; разрешать практические ситуации при осуществлении правоохранительной деятельности с применением цифровых технологий (ПК-4.3 У.24).

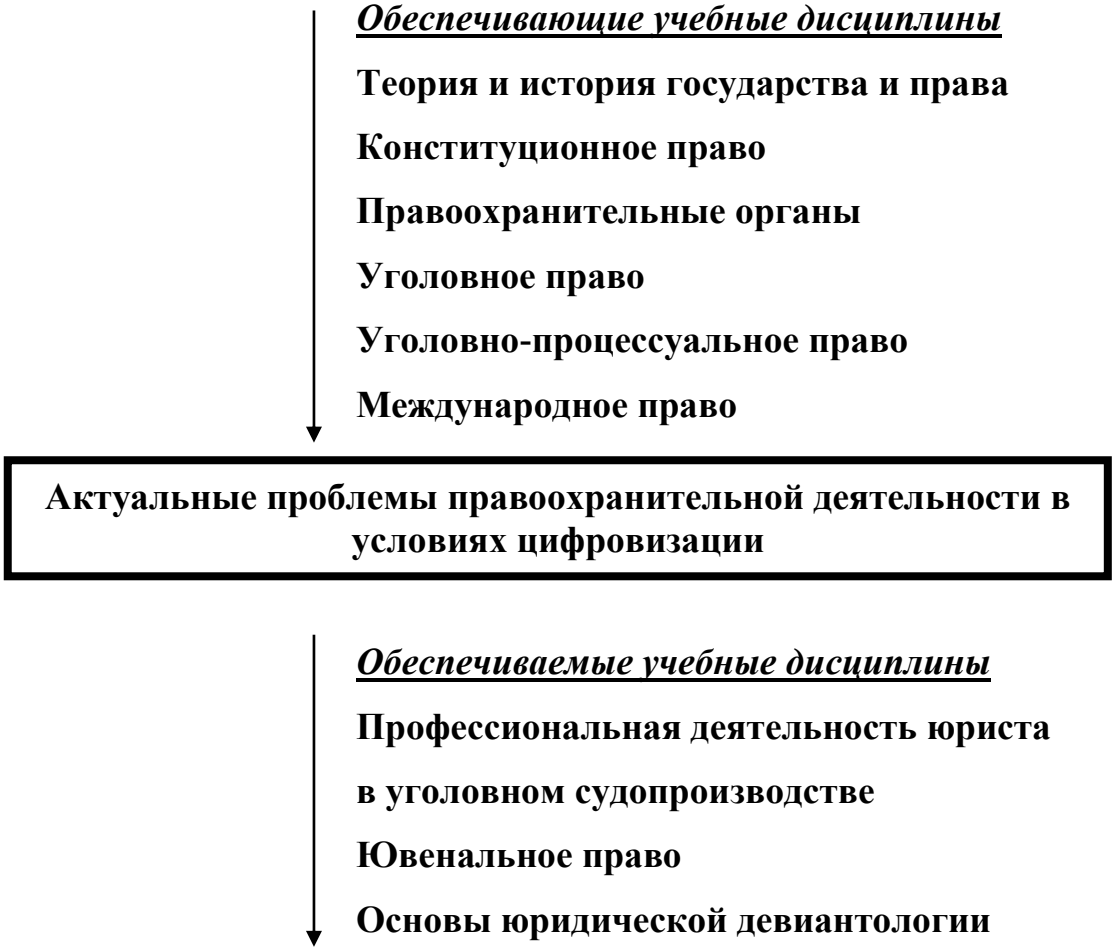
Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками использования приобретенных знаний в профессиональной деятельности для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в условиях цифровизации (ПК-4.1 В.24); навыками анализа правоприменительной практики, в части, касающейся предупреждения правонарушений; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений; навыками предупреждения правонарушений том числе с использованием цифровых технологий (ПК-4.2 В.25); навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно-опасных деяний; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм; способностью определять меры пресечения различных видов преступлений; навыками применения методик выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений с учетом особенностей использования цифровых технологий (ПК-4.3 В.26).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений – дисциплина по выбору № 2 учебного плана по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

До начала изучения дисциплины «Актуальные проблемы правоохранительной деятельности»» у студента должны быть сформированы компоненты компетенций (ЗУВы), полученных в результате изучения дисциплин: «Теория и история государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Международное право», «Прокурорский надзор».

Дисциплина находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:



3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»:

ПК-4. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты:

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	**Результаты обучения по дисциплине**
Компетенция ПК-4	
ПК-4.1 Анализирует и дает оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-4.1 З.26 **Знает** основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основные положения источников, регламентирующих деятельность правоохранительных и судебных органов. ПК-4.1 У.22 **Умеет** правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о нарушенном праве, в условиях цифровизации жизни общества. ПК-4.1 В.24 **Владеет** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками использования приобретенных знаний в профессиональной деятельности для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в условиях цифровизации.
ПК-4.2 Определяет и различает формы и способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-4.2 З.27 **Знает** основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению в том числе с использованием цифровых технологий. ПК-4.2 У.23 **Умеет** предупреждать правонарушения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению

	правонарушения в том числе с использованием информационных технологий. ПК-4.2 В.25 **Владеет** навыками анализа правоприменительной практики, в части, касающейся предупреждения правонарушений; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений; навыками предупреждения правонарушений том числе с использованием цифровых технологий.
ПК-4.3 Демонстрирует навыки применения к правонарушителям мер государственного принуждения, в том числе и в форме уголовного наказания	ПК-4.3 З.28 **Знает** основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений; положения норм, регламентирующих деятельность органов уголовного преследования; способы пресечения преступлений; основные положения взаимодействия правоохранительных иных органов с использованием цифровых технологий. ПК-4.3 У.24 **Умеет** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; определять надлежащие меры пресечения правонарушений; разрешать практические ситуации при осуществлении правоохранительной деятельности с применением цифровых технологий. ПК-4.3 В.26 **Владеет** навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно-опасных деяний; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм; способностью определять меры пресечения различных видов преступлений; навыками применения методик выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений с учетом особенностей использования цифровых технологий.

4.Структура и содержание дисциплины.
4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Дисциплина «Актуальные проблемы правоохранительной деятельности в условиях цифровизации» по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Общая трудоемкость дисциплины по очному/ очно-заочному /заочному обучению 2 зачетных единицы (72 академ.часа). Форма итогового контроля: зачет.

Наименование модулей	**Объем часов**			**Всего часов по теме**	**Индикаторы компетенции**
	Лекции очная/ очно-заочная/ заочная	**Семинары** очная/ очно-заочная/ заочная	**Сам. работа** очная/ очно-заочная/ заочная		
<u>Модуль 1</u>					
Тема 1. Судебная система Российской Федерации: проблемы формирования и совершенствования.	4/2/1	4/2/1	9/13/15	17/17/17	ПК-4.1 З.26 ПК-4.2 З.27 ПК-4.3 З.28
Тема 2. Министерство внутренних дел Российской Федерации: вопросы совершенствования.	3/1/1	3/1/1	8/12/12	14/14/14	ПК-4.1 З.26 ПК-4.2 З.27 ПК-4.3 З.28 ПК-4.1 У.22 ПК-4.2 У.23 ПК-4.3 У.24
<u>Модуль 2</u>					
Тема 3. Проблемы организации и функционирования органов прокуратуры.	4/1/1	4/1/1	8/14/14	16/16/16	ПК-4.1 З.26 ПК-4.2 З.27 ПК-4.3 З.28 ПК-4.1 У.22 ПК-4.2 У.23 ПК-4.3 У.24
Тема 4. Организация выявления и расследования преступлений. Органы предварительного расследования Российской Федерации: вопросы оптимизации.	4/2/1	4/2/1	9/13/15	17/17/17	ПК-4.1 З.26 ПК-4.2 З.27 ПК-4.3 З.28 ПК-4.1 У.22 ПК-4.2 У.23 ПК-4.3 У.24 ПК-4.1 В.24 ПК-4.2 В.25 ПК-4.3 В.26
Подготовка к зачёту			8/8/8	8/8/8	

ИТОГО:	**15/6/4**	**15/6/4**	**42/60/64**	**72/72/72**	

Пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций к модульному курсу «Актуальные проблемы правоохранительной деятельности в условиях цифровизации»

Данный модульный курс состоит из двух модулей, которые включает в себя 4 учебных тем, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций.

Модуль 1 включает в себя две учебные темы, по завершению изучения которых студенты получат следующие образовательные результаты: ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; П-4.3).

Знать:

- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основные положения источников, регламентирующих деятельность правоохранительных и судебных органов (ПК-4.1 З.26);

- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению в том числе с использованием цифровых технологий (ПК-4.2 З.27);

- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений; положения норм, регламентирующих деятельность органов уголовного преследования; способы пресечения преступлений; основные положения взаимодействия правоохранительных и иных органов с использованием цифровых технологий (ПК-4.3 З.28).

Уметь:

- правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о нарушенном праве, в условиях цифровизации жизни общества (ПК-4.1 У.22);

- предупреждать правонарушения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушения в том числе с использованием информационных технологий (ПК-4.2 У.23);

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; определять надлежащие меры пресечения правонарушений; разрешать практические ситуации при осуществлении правоохранительной деятельности с применением цифровых технологий (ПК-4.3 У.24).

Владеть:

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками использования приобретенных знаний в профессиональной деятельности для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в условиях цифровизации (ПК-4.1 В.24);

- навыками анализа правоприменительной практики, в части, касающейся предупреждения правонарушений; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений; навыками предупреждения правонарушений том числе с использованием цифровых технологий (ПК-4.2 В.25);

- навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно-опасных деяний; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм; способностью определять меры пресечения различных видов преступлений; навыками применения методик выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений с учетом особенностей использования цифровых технологий (ПК-4.3 В.26).

Уровень освоения ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 проверяются с помощью опросов и тестирования, подготовленные с помощью программ (Google-forms, Kahoot); выступлений на практико-ориентированных занятиях с подготовкой мультимедийной презентации с помощью программ (Microsoft Power Point, Prezi, ProPresenter, Keynote, Google Slides т.д); самостоятельной работы в форме изучения актуального законодательства, используя, информационно-правовые базы данных (Lexpro; «Актион»; Систему Юрист); решения практических задач с помощью поисковой системы на базе ИИ hix.ai, анализа и интерпретация юридических документов с помощью программ (GigaChat API; Davinchi; ruGPT; Кибертоника).

Модуль 2 включает в себя две учебные темы, по завершению изучения которых студенты получат следующие образовательные результаты: ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; П-4.3).

Знать:

- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основные положения источников, регламентирующих деятельность правоохранительных и судебных органов (ПК-4.1 З.26);

- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению в том числе с использованием цифровых технологий (ПК-4.2 З.27);

- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений; положения норм, регламентирующих деятельность органов уголовного преследования; способы пресечения преступлений; основные положения взаимодействия правоохранительных и иных органов с использованием цифровых технологий (ПК-4.3 З.28).

Уметь:

- правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о нарушенном праве, в условиях цифровизации жизни общества (ПК-4.1 У.22);

- предупреждать правонарушения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушения в том числе с использованием информационных технологий (ПК-4.2 У.23);

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; определять надлежащие меры пресечения правонарушений; разрешать практические ситуации при осуществлении правоохранительной деятельности с применением цифровых технологий (ПК-4.3 У.24).

Владеть:

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками использования приобретенных знаний в профессиональной деятельности для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в условиях цифровизации (ПК-4.1 В.24);

- навыками анализа правоприменительной практики, в части, касающейся предупреждения правонарушений; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений; навыками предупреждения правонарушений том числе с использованием цифровых технологий (ПК-4.2 В.25);

- навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно-опасных деяний; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм; способностью определять меры пресечения различных видов преступлений; навыками применения методик выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений с учетом особенностей использования цифровых технологий (ПК-4.3 В.26).

Уровень освоения ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 проверяются с помощью опросов и тестирования, подготовленные с помощью программ (Google-forms, Kahoot); выступлений на практико-ориентированных занятиях с подготовкой мультимедийной презентации с помощью программ (Microsoft Power Point, Prezi, ProPresenter, Keynote, Google Slides т.д); самостоятельной работы в форме изучения актуального законодательства, используя, информационно-правовые базы данных (Lexpro; «Актион»; Систему Юрист); решения практических задач с помощью поисковой системы на базе ИИ hix.ai, анализа и интерпретация юридических документов с помощью программ (GigaChat API; Davinchi; ruGPT; Кибертоника).

По итогам изучения дисциплины проводится зачет.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Методические указания

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

При подготовке и проведении лекционных занятий необходимо использовать справочно-правовые системы (Консультант+, Гарант, Кодекс и т.д.) и аналитическую систему «Сутяжник»; автоматизацию правовых задач с помощью Гарант- LegalTech; электроно-библиотечные системы («Юрайт», «IPRbooks»).

Лекции сопровождаются мультимедийными презентациями в программах (Microsoft Power Point, SmartDraw, VideoScribe, SlideDog, LibreOffice, Google Slides и т.д). Вопросы для обсуждения и контроля внимания в программах (Google-forms, Kahoot).

Проведение лекционных занятий возможно с использований дистанционных образовательных технологий такого сервиса как SaluteJazz.

Модуль 1

Тема 1. Судебная система Российской Федерации: проблемы формирования и совершенствования.

Органы судебной власти Российской Федерации: вопросы совершенствования. Проблемы нормативного регулирования организации и функционирования органов судебной власти. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации (местные суды).

Проблемные вопросы организации и функционирования отдельных судов судебной системы Российской Федерации; пути совершенствования их деятельности.

Суды общей юрисдикции (компетенции): понятие и принципы организации системы общих судов. Подсудность как часть судебной компетенции: проблемы теории и практики. Проблемы правовой регламентации организации и деятельности судов общей юрисдикции.

Мировые судьи. Порядок формирования и полномочия мировых судей. Судебный контроль за деятельностью мировых судей. Организация деятельности мировых судей и их аппарата. История и современные проблемы функционирования института мировых судей.

Районный (городской, муниципальный, окружной (в составе города) суд – основное звено судебной системы. Задачи, порядок образования и организации работы. Состав (структура) районного (приравненного к нему)

суда. Председатель суда и его полномочия. Аппарат суда. Судебная компетенция районного суда. Проблемные вопросы организации судебного контроля за досудебным производством. Проблемные вопросы разграничения компетенции между мировыми судьями и районными судами.

Верховный суд республик в составе Российской Федерации, областной, краевой суд, суд автономной области, автономных округов, городов федерального значения. Структура, порядок образования и организация работы. Председатель суда и его полномочия. Президиум суда. Судебные коллегии. Судебные составы. Аппарат суда. Особенности компетенции суда и его структурных подразделений.

Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган судов общей юрисдикции. Структура, порядок образования и организации деятельности. Председатель и его полномочия. Пленум Верховного Суда Российской Федерации (его состав, организация работы и полномочия). Президиум Верховного Суда Российской Федерации (его структура, организация работы и полномочия). Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Аппарат суда. Особенности полномочий Кассационной коллегии и Кассационной палаты Верховного Суда Российской Федерации.

Военные суды, их место в судебной системе Российской Федерации. История создания и развития военных судов в России. Военная коллегия Верховного Суда Российской Федерации. Гарнизонные и окружные (флотские) суды. Организация работы и полномочия военных судов: основные проблемы.

Конституционного контроль (надзор) и его основные задачи. Конституционный Суд Российской Федерации – орган конституционного контроля. Состав и порядок образования Конституционного Суда Российской Федерации. Его полномочия. Структура и организация деятельности. Палаты суда, их состав, порядок формирования, полномочия. Пленарные заседания. Их состав и полномочия. Председатель Конституционного Суда Российской Федерации, его заместитель и судья-секретарь, порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности. Секретариат Конституционного Суда Российской Федерации. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, порядок принятия. Значение правовых позиций Конституционного Суда РФ в правовой системе России: основные подходы.

Конституционный (уставной) суд субъекта Российской Федерации: роль и место в судебной системе Российской Федерации. Состав и порядок образования конституционного (уставного) суда. Его основные полномочия. Юридическое значение решений, принимаемых данным судом.

Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации, их основные задачи и полномочия. Система арбитражных судов: вопросы оптимизации. Судебные звенья и судебные инстанции арбитражных судов. Порядок образования постоянных судебных присутствий арбитражных судов, формирования судебных коллегий и судебных составов. Аппарат суда.

Председатель суда и его заместители, их полномочия. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов.

Федеральные арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды). Их компетенция. Состав федерального арбитражного суда округа. Президиум, судебные коллегии и судебные составы этих судов: порядок формирования, полномочия.

Арбитражные апелляционные суды: структура и компетенция.

Арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах (арбитражные суды субъектов Российской Федерации): структура, компетенция, инстанционная взаимосвязь с вышестоящими арбитражными судами.

Иные арбитражные органы. Международный коммерческий арбитражный суд и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате Российской Федерации. Порядок их образования. Споры, разрешаемые этими органами.

Специализированные федеральные суды по рассмотрению гражданских и административных дел. Предложения о воссоздании в России судов по делам несовершеннолетних, образовании пенитенциарных и административных судов.

Тема 2. Министерство внутренних дел Российской Федерации: вопросы совершенствования.

Органы внутренних дел. Система органов Министерства органов внутренних дел. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его структурные подразделения. Задачи и функции Министерства внутренних дел Российской Федерации. Министр внутренних дел. Основные проблемы организации и деятельности МВД РФ.

Вопросы оптимизации основных направлений деятельности органов внутренних дел: оперативно-розыскной деятельности; экспертно-криминалистической деятельности; расследования преступлений (в форме дознания и предварительного следствия) по уголовным делам, отнесенным уголовно-процессуальным законом к компетенции органов внутренних дел; исполнения уголовно-процессуальных обязанностей.

Организация полиции в Российской Федерации. Основные задачи и направления деятельности полиции. Проблемы функционирования и вопросы оптимизации деятельности.

Следственный департамент при МВД РФ. Его структура, основные задачи и функции. Начальник Следственного департамента. Проблемы функционирования и вопросы оптимизации деятельности.

Федеральная миграционная служба, ее задачи и функции. Проблемы функционирования и вопросы оптимизации деятельности.

Внутренние войска в системе МВД РФ. Проблемы функционирования и вопросы оптимизации деятельности.

Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации: проблемы организации и функционирования. Система, основные задачи, функции и структура органов ФСБ РФ: вопросы оптимизации. Принципы организации и деятельности органов ФСБ РФ. Основные направления деятельности (контрразведывательная, разведывательная деятельность, борьба с преступностью и терроризмом, пограничная деятельность, обеспечение информационной безопасности): вопросы совершенствования. Полномочия (права и обязанности) органов ФСБ РФ. Директор ФСБ РФ. Контроль за деятельностью и надзор за исполнением законов органами ФСБ РФ.

Модуль 2

Тема 3. Проблемы организации и функционирования органов прокуратуры.

Правовая и историческая природа российской прокуратуры. Место прокуратуры в правоохранительной системе современного российского государства. История становления и развития органов прокуратуры за рубежом.

Принципы организации и деятельности прокуратуры: проблемы реализации. Единство и централизация. Независимость при осуществлении полномочий. Законность. Гласность в деятельности прокуратуры. Информирование о состоянии законности и мерах борьбы с преступностью.

Система и структура органов прокуратуры: вопросы совершенствования.

Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные, прокуратуры по надзору за исполнением законов в местах лишения свободы.

Прокурорский надзор, его значение в правоохранительной системе государства. Проблемные вопросы осуществления прокурорского надзора.

Надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов. Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения. Поводы прокурорского вмешательства.

Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения. Поводы прокурорского вмешательства.

Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовно-процессуальное законодательство, регулирующее прокурорский надзор в данном направлении. Правовые средства прокурорского надзора.

Надзор за исполнением законов судебными приставами.

Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом

меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Правовые средства прокурорского надзора.

Роль прокуроров, поддерживающих государственное обвинение.

Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Формы и принципы координации.

Участие прокуроров в рассмотрении дел судами, арбитражными судами, опротестование противоречащих закону решений, приговоров, определений и постановлений судов.

Участие в правотворческой деятельности: вопросы оптимизации.

Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений: проблемы теории и практики.

Тема 4. Организация выявления и расследования преступлений. Органы предварительного расследования Российской Федерации: вопросы оптимизации.

Выявление и расследование преступлений, установление и изобличение лиц, совершивших преступления как одно из важнейших правоохранительных направлений деятельности государства. Предварительное расследование преступлений: значение для российского уголовного судопроизводства. Проблемные вопросы соотношения предварительного следствия и дознания.

Органы предварительного следствия. Система следственного аппарата России: вопросы оптимизации. Проблемы процессуальной самостоятельности следователя. Руководитель следственного органа: проблемы правового статуса. Процессуальные взаимоотношения следователя, прокурора и руководителя следственного органа: проблемы теории и практики.

Органы дознания. Виды уголовно-процессуальной деятельности органов дознания: проблемы теории и практики. Проблемы правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности органов дознания. Начальник подразделения дознания: проблемы правового статуса. Дознание как форма предварительного расследования: основные проблемы производства. Производство неотложных следственных действий. История и перспективы развития органов предварительного следствия и дознания.

4.3 Планы практических и семинарских занятий

Методические указания

Семинарские занятия – одна из важнейших форм аудиторных занятий со студентами, обеспечивающая наиболее активное участие студентов в учебном процессе и требующая от них углубленной самостоятельной работы.

Семинарские занятия имеют целью не только закрепление лекционного и учебного материала, но и самостоятельное изучение дополнительных источников, опубликованных ко времени проведения этих занятий.

При подготовке к семинару по каждой теме студент должен использовать указанную обязательную литературу. Дополнительная литература выбирается студентом самостоятельно и по своему усмотрению.

В планах к семинарским занятиям формулируются основные вопросы по определенным темам. Вопросы, которые сформулированы в планах занятий по соответствующей теме, коллективно обсуждаются на семинарах. В случае необходимости преподаватель в ходе занятия может формулировать другие вопросы и тестовые задания, которые не нашли отражения в плане занятия.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение групповых дискуссий, ролевых игр, анализ ситуаций и имитационных моделей и пр.; далее соответственно – интерактивные формы работы).

Студентам рекомендуется представлять свои отчеты-презентации в формате (Pecha Kucha с использованием возможностей Microsoft Power Point, Prezi, ProPresenter,Keynote, Google Slides т.д.).

При проведении опросов и мини исследований использовать сервисы (Google Forms, MySurveyLab) с последующим представлением результатов в следующих формах:

- отчета (созданного и оформленного с помощью Canva) и представлением результатов (Microsoft Power Point,ProPresenter, Keynote, Google Slides т.д);
- составление глоссариев (Google Docs, Google таблицы), схем (Miro, Word)и метальных карт (MindMaps, Xmind);
- сбор и систематизация информации (Padlet, Miro).

Групповые задания и контроль за временем выполнения, осуществляется в программах (Trello, Evernotes).

При подготовке к семинарским и практическим занятиям необходимо использовать актуальные нормативно- правовые акты, учебную, научную и специальную литературу с помощью электронно-библиотечных систем («Юрайт», «IPRbooks»).

При подготовке к семинарским занятиям студентам рекомендуется

пользоваться возможностями искусственного интеллекта: изучать актуальное законодательство РФ, используя, информационно-правовые базы данных таких как (Lexpro; «Актион»; Систему Юрист); решать практические задачи с помощью поисковой системы на базе ИИ hix.ai, анализировать и интерпретировать юридические документы с помощью программ (GigaChat API; Davinchi; ruGPT; Кибертоника).

Проведение семинарских и практических занятий возможно с использований дистанционных образовательных технологий такого сервиса как SaluteJazz.

Тема 1. Судебная система Российской Федерации: проблемы формирования и совершенствования.

Семинар 1. Общая характеристика судебной системы РФ. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Верховный Суд РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Органы судебной власти Российской Федерации: вопросы совершенствования. Проблемы нормативного регулирования организации и функционирования органов судебной власти. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации (местные суды).

2. Проблемные вопросы организации и функционирования отдельных судов судебной системы Российской Федерации; пути совершенствования их деятельности.

3. Суды общей юрисдикции (компетенции): понятие и принципы организации системы общих судов. Подсудность как часть судебной компетенции: проблемы теории и практики. Проблемы правовой регламентации организации и деятельности судов общей юрисдикции.

4. Мировые судьи. Порядок формирования и полномочия мировых судей. Судебный контроль за деятельностью мировых судей. Организация деятельности мировых судей и их аппарата. История и современные проблемы функционирования института мировых судей.

5. Районный (городской, муниципальный, окружной (в составе города) суд – основное звено судебной системы. Задачи, порядок образования и организации работы. Состав (структура) районного (приравненного к нему) суда. Председатель суда и его полномочия. Аппарат суда. Судебная компетенция районного суда. Проблемные вопросы организации судебного контроля за досудебным производством. Проблемные вопросы разграничения компетенции между мировыми судьями и районными судами.

6. Военные суды, их место в судебной системе Российской Федерации. История создания и развития военных судов в России. Военная коллегия Верховного Суда Российской Федерации. Гарнизонные и окружные (флотские) суды. Организация работы и полномочия военных судов: основные проблемы.

7. Верховный суд республик в составе Российской Федерации, областной, краевой суд, суд автономной области, автономных округов, городов федерального значения. Структура, порядок образования и организация работы. Председатель суда и его полномочия. Президиум суда. Судебные коллегии. Судебные составы. Аппарат суда. Особенности компетенции суда и его структурных подразделений.

8. Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган судов общей юрисдикции. Структура, порядок образования и организации деятельности. Председатель и его полномочия. Пленум Верховного Суда Российской Федерации (его состав, организация работы и полномочия). Президиум Верховного Суда Российской Федерации (его структура, организация работы и полномочия). Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Аппарат суда. Особенности полномочий Кассационной коллегии и Кассационной палаты Верховного Суда Российской Федерации.

Семинар 2. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере.

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционного контроль (надзор) и его основные задачи. Конституционный Суд Российской Федерации – орган конституционного контроля. Состав и порядок образования Конституционного Суда Российской Федерации. Его полномочия. Структура и организация деятельности. Палаты суда, их состав, порядок формирования, полномочия. Пленарные заседания. Их состав и полномочия. Председатель Конституционного Суда Российской Федерации, его заместитель и судья-секретарь, порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности. Секретариат Конституционного Суда Российской Федерации. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, порядок принятия. Значение правовых позиций Конституционного Суда РФ в правовой системе России: основные подходы.

2. Конституционный (уставной) суд субъекта Российской Федерации: роль и место в судебной системе Российской Федерации. Состав и порядок образования конституционного (уставного) суда. Его основные полномочия. Юридическое значение решений, принимаемых данным судом.

3. Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации, их основные задачи и полномочия. Система арбитражных судов: вопросы оптимизации. Судебные звенья и судебные инстанции арбитражных судов. Порядок образования постоянных судебных присутствий арбитражных судов, формирования судебных коллегий и судебных составов. Аппарат суда. Председатель суда и его заместители, их полномочия. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов.

4. Федеральные арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды). Их компетенция. Состав федерального арбитражного

суда округа. Президиум, судебные коллегии и судебные составы этих судов: порядок формирования, полномочия.

5. Арбитражные апелляционные суды: структура и компетенция.

6. Арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах (арбитражные суды субъектов Российской Федерации): структура, компетенция, инстанционная взаимосвязь с вышестоящими арбитражными судами.

7. Иные арбитражные органы. Международный коммерческий арбитражный суд и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате Российской Федерации. Порядок их образования. Споры, разрешаемые этими органами.

8. Специализированные федеральные суды по рассмотрению гражданских и административных дел. Предложения о воссоздании в России судов по делам несовершеннолетних, образовании пенитенциарных и административных судов.

Тема 2. Министерство внутренних дел Российской Федерации: вопросы совершенствования.

Семинар 3. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Органы полиции. Следственный департамент при МВД РФ. Федеральная миграционная служба. Внутренние войска в системе МВД РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Органы внутренних дел. Система органов Министерства органов внутренних дел. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его структурные подразделения. Задачи и функции Министерства внутренних дел Российской Федерации. Министр внутренних дел. Основные проблемы организации и деятельности МВД РФ.

2. Вопросы оптимизации основных направлений деятельности органов внутренних дел: оперативно-розыскной деятельности; экспертно-криминалистической деятельности; расследования преступлений (в форме дознания и предварительного следствия) по уголовным делам, отнесенным уголовно-процессуальным законом к компетенции органов внутренних дел; исполнения уголовно-процессуальных обязанностей.

3. Организация полиции в Российской Федерации. Основные задачи и направления деятельности полиции. Проблемы функционирования и вопросы оптимизации деятельности.

4. Следственный департамент при МВД РФ. Его структура, основные задачи и функции. Начальник Следственного департамента. Проблемы функционирования и вопросы оптимизации деятельности.

5. Федеральная миграционная служба, ее задачи и функции. Проблемы функционирования и вопросы оптимизации деятельности.

6. Внутренние войска в системе МВД РФ. Проблемы функционирования и вопросы оптимизации деятельности.

Семинар 4. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

1. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации: проблемы организации и функционирования.

2. Система, основные задачи, функции и структура органов ФСБ РФ: вопросы оптимизации.

3. Принципы организации и деятельности органов ФСБ РФ.

4. Основные направления деятельности (контрразведывательная, разведывательная деятельность, борьба с преступностью и терроризмом, пограничная деятельность, обеспечение информационной безопасности): вопросы совершенствования. Полномочия (права и обязанности) органов ФСБ РФ.

5. Директор ФСБ РФ.

6. Контроль за деятельностью и надзор за исполнением законов органами ФСБ РФ.

Тема 3. Проблемы организации и функционирования органов прокуратуры.

Семинар 5. Органы прокуратуры РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовая и историческая природа российской прокуратуры. Место прокуратуры в правоохранительной системе современного российского государства. История становления и развития органов прокуратуры за рубежом.

2. Принципы организации и деятельности прокуратуры: проблемы реализации. Единство и централизация. Независимость при осуществлении полномочий. Законность. Гласность в деятельности прокуратуры. Информирование о состоянии законности и мерах борьбы с преступностью.

3. Система и структура органов прокуратуры: вопросы совершенствования.

4. Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные, прокуратуры по надзору за исполнением законов в местах лишения свободы.

Семинар 6. Прокурорский надзор.

Вопросы для обсуждения

1. Прокурорский надзор, его значение в правоохранительной системе государства. Проблемные вопросы осуществления прокурорского надзора.

2. Надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов. Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения. Поводы прокурорского вмешательства.

3. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения. Поводы прокурорского вмешательства.

4. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовно-процессуальное законодательство, регулирующее прокурорский надзор в данном направлении. Правовые средства прокурорского надзора.

5. Надзор за исполнением законов судебными приставами.

6. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Правовые средства прокурорского надзора.

7. Роль прокуроров, поддерживающих государственное обвинение.

8. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Формы и принципы координации.

9. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами, арбитражными судами, опротестование противоречащих закону решений, приговоров, определений и постановлений судов.

10. Участие в правотворческой деятельности: вопросы оптимизации.

11. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений: проблемы теории и практики.

Тема 4. Организация выявления и расследования преступлений. Органы предварительного расследования Российской Федерации: вопросы оптимизации.

Семинар 7. Организация выявления и расследования преступлений.

Вопросы для обсуждения:

1. Выявление и расследование преступлений, установление и изобличение лиц, совершивших преступления как одно из важнейших правоохранительных направлений деятельности государства.

2. Предварительное расследование преступлений: значение для российского уголовного судопроизводства.

3. Проблемные вопросы соотношения предварительного следствия и дознания.

4. Органы предварительного следствия. Система следственного аппарата России: вопросы оптимизации.

5. Проблемы процессуальной самостоятельности следователя.

6. Руководитель следственного органа: проблемы правового статуса. Процессуальные взаимоотношения следователя, прокурора и руководителя следственного органа: проблемы теории и практики.

7. Органы дознания. Виды уголовно-процессуальной деятельности органов дознания: проблемы теории и практики.

8. Проблемы правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности органов дознания.

6. Начальник подразделения дознания: проблемы правового статуса.

7. Дознание как форма предварительного расследования: основные проблемы производства. Производство неотложных следственных действий.

8.История и перспективы развития органов предварительного следствия и дознания.

5.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется вовремя семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированного, последовательного изложения теории на лекциях с использованием мультимедийных презентаций в программах (Microsoft Power Point, SmartDraw, VideoScribe, SlideDog, LibreOffice, Google Slides и т.д) и последующем обсуждением и контролем внимания в программах (Google-forms, Kahoot).; отработки навыков решения задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, используя справочно-правовые системы («КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др.); базу данных судебных решений; аналитической системы «Сутяжник»; пользоваться актуальными нормативно-правовыми актами, учебной, научной и специальной литературой с помощью электронно-библиотечных систем («Юрайт», «IPRbooks); осуществлять контроль знаний студентов с последующим представлением результатов в следующих формах:

- отчета (созданного и оформленного с помощью Canva) и представлением результатов (Microsoft Power Point,ProPresenter, Keynote, Google Slides т.д);
- составление глоссариев (Google Docs, Google таблицы), схем (Miro, Word)и метальных карт (MindMaps, Xmind);
- сбор и систематизация информации (Padlet, Miro).

Групповые задания и контроль за временем выполнения, осуществляется в программах (Trello, Evernotes).

При самостоятельной работе студентам рекомендуется пользоваться возможностями искусственного интеллекта: изучать актуальное законодательство РФ, используя, информационно-правовые базы данных таких как (Lexpro; «Актион»; Систему Юрист); решать практические задачи с помощью поисковой системы на базе ИИ hix.ai, анализировать и

интерпретировать юридические документы с помощью программ (GigaChat API; Davinchi; ruGPT; Кибертоника).

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий. Они оцениваются по 100 балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного решения индивидуальных контрольных заданий. Выше по разделам приводились примерные варианты контрольных заданий.

Для более глубокого освоения дисциплины студентам рекомендуется больше решать задач из базового учебного пособия и задачника с тестами из списка основной литературы. На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных проблем.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Темы для самостоятельного изучения.

Методические указания

Организация самостоятельной работы студентов имеет цель:

– систематизировать и расширить их теоретические знания;

– научить работать с учебной и научной литературой, проводить ее анализ и делать выводы;

– стимулировать профессиональный рост студентов, воспитывать творческую активность и инициативу.

Домашняя самостоятельная работа студентов организуется преподавателем в соответствии с календарным планом изучения дисциплины и предполагает:

– изучение лекционного материала, чтение рекомендуемых литературных источников, используя справочно-правовые системы («КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др.); базу данных судебных решений; аналитической системы «Сутяжник»; ответы на контрольные вопросы или тесты и т.д., используя программы (Google-forms, Kahoot);

- самостоятельное освоение материала по заданным преподавателем темам, путем изучения актуального законодательства РФ, используя, информационно-правовые базы данных таких как (Lexpro; «Актион»; Систему Юрист); решения практических задач с помощью поисковой системы на базе ИИ hix.ai, анализа и интерпретации юридических документов с помощью программ (GigaChat API; Davinchi; ruGPT; Кибертоника);

- подготовку к семинарским занятиям, конспектирование монографий и научных работ; чтение рекомендуемых литературных источников;

- решение ситуационных задач;

- написание реферата;

-подготовка научной статьи (выступление на научных конференциях);

-подготовка к зачету.

Рефераты

Методические указания

При подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- выбрать тему, обосновать ее актуальность и значимость;

- ознакомиться с литературными источниками и сделать их анализ;

- собрать необходимый материал для исследования;

- провести систематизацию и анализ собранных данных;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- на основе выполненной работы сделать выводы.

Требования к оформлению

Реферат оформляется в печатном виде, на бумаге формата А4, 14-м шрифтом TimesNewRoman, междустрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, объем реферата должен составлять 20-25 листов.

Структура реферата: титульный лист; введение, отражающее актуальность и цель работы; основная часть, содержащая основные положения рассматриваемой темы; заключение как краткое изложение выводов; список использованных источников (не менее 7-8), включающий только те из них, которыми пользовался студент и на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Примерная тематика рефератов:

1. Понятие и задачи правоохранительной деятельности в России.
2. Основные направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
3. Судебная власть и правосудие: понятие и задачи.
4. Принципы организации и осуществления правосудия: понятие, признаки, система.
5. Осуществление правосудия только судом.
6. Коллегиальность рассмотрения дел в суде. Состав суда.
7. Независимость и несменяемость судей.
8. Основания приостановления и прекращения полномочий судей.
9. Формирование судейского корпуса. Требования к кандидатам в судьи и назначение судей.
10. Гласность судопроизводства.
11. Язык судопроизводства и делопроизводства в суде. Равенство граждан перед законом и судом.
12. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации».
13. Органы судебной власти.
14. Понятие и принципы организации системы судов общей компетенции (системы общих судов).
15. Понятие судебной компетенции, судебной инстанции, звена судебной системы.
16. Районный (городской) суд.
17. Суды второго звена (верховные суды республик, областные, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов).
18. Верховный Суд Российской Федерации.
19. Конституционный суд Российской Федерации.
20. Мировые судьи.
21. Органы судейского сообщества Российской Федерации.
22. Министерство юстиции Российской Федерации и органы юстиции субъектов федерации: структура, организация и основные функции.

23. Понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов.
24. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации и его территориальные органы.
25. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Система органов МВД РФ.
26. Направления деятельности органов внутренних дел.
27. Организация полиции в Российской Федерации.
28. Следственный департамент МВД РФ.
29. Федеральная миграционная служба (ФМС России).
30. Федеральная служба судебных приставов.
31. Федеральная служба исполнения наказаний.
32. Органы Федеральной службы безопасности: система и структура.
33. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
34. Понятие и цели прокурорского надзора.
35. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
36. Отрасли прокурорского надзора и иные направления деятельности прокуратуры. Правовые средства прокурорского надзора.
37. Система и структура органов прокуратуры.
38. Генеральная прокуратура Российской Федерации.
39. Прокуратура субъекта Российской Федерации.
40. Прокуратура района (города).
41. Следственный комитет Российской Федерации.
42. Предварительное расследование: формы, цели и задачи.
43. Система и структура органов предварительного следствия в России.
44. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.
45. Руководитель следственного органа.
46. Понятие и система органов дознания.
47. Начальник подразделения дознания.
48. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания», «начальник подразделения дознания» и «дознаватель».
49. Виды уголовно-процессуальной деятельности органов дознания.
50. Понятие, сущность и принципы организации адвокатуры в России. Виды юридической помощи, оказываемые адвокатурой.
51. Организация адвокатской деятельности.
52. Правовой статус адвоката.
53. Понятие и организация нотариата.
54. Частная детективная и охранная деятельность в России.
55. Конституция Российской Федерации о правоохранительной деятельности государства.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Правоохранительные органы: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21322-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587314

2. Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21442-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583371

3. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17651-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583596

Дополнительная литература:

4. Яновский, Р. С. Актуальные проблемы производства следственных действий: учебник для вузов / Р. С. Яновский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12247-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587776

5. Костенников, М. В. Организационно-правовые основы профилактики правонарушений органами внутренних дел: учебник для вузов / М. В. Костенников, И. А. Адмиралова, Е. В. Кашкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15013-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587370

6. Автоматизированные дактилоскопические системы органов внутренних дел, используемые в раскрытии и расследовании преступлений: учебник для вузов / под общей редакцией А. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15042-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588368

7. Арестова, Е. Н. Дознание в органах внутренних дел: учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15775-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584132

Интернет-ресурсы:

9. http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks».
10. https://urait.ru Электронная библиотечная система ЭБС Юрайт.
11. http://www.garant.ru/– Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;
12. http://www.consultant.ru/– Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант- плюс) (материалы в режиме открытого доступа);
13. https://legalacts.ru/kodeks/UK-RF/- Юридическая информационная система «Легалакт - законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации» (ЮИС Легалакт);
14. www.pravo.ru - право в области информационных технологий;
15. www.rg.ru – сервер «Российской газеты».

Профессиональные базы данных:

15. https://www.vsrf.ru/ - сайт Верховного суда РФ
16. http://vs.tat.sudrf.ru/ - сайт Верховного суда РТ
17. https://sudact.ru - сайт «Судебные и нормативные акты РФ»
18. http://судебныерешения.рф - сайт судебных решений
19. http://1jur.ru/ - Юридическая справочная система для юристов компаний с готовыми решениями правовых задач, встроенной правовой базой, электронными версиями профессиональных изданий.

Инструменты ИИ в юриспруденции:

20. Создание и анализ договоров. Автоматизация документооборота:
- https://ldm.ru/ - LDM;
- https://legalrobot.com/ - Legal Robot;
- https://www.enidia.ai/ - Энидия ИИ;
- https://doczilla.pro/ai/ - Doczilla AI;
- https://nlogic.ru/product-xlogic/ - Xlogic

21. Управление контрактами:
- https://contractcrab.com/ - ContractCrab ;
- https://www.ivo.ai/ - Ivo ;
- https://nlogic.ru/product-ylogic/ - Ylogic ;
- https://www.lawgeex.com/ - LawGeex.

22. Создание состязательных бумаг и ходатайств. Конструкторы документов и договоров:
- https://www.visme.co/ru/ii-generator-dokumentov/ - Visme ;
- https://lanitbpm.ru/constructor - ЛАНИТ - Би Пи Эм ;
- https://doczilla.pro/ai/ - Doczilla AI.

23. Предиктивный анализ судебных дел и споров. Разрешение споров:

- https://fedor.ai/ - Фёдор Нейронов;
- https://ur-li.ru/ - ЮР-ЛИ;
- https://casebook.ru/ - Casebook;
- https://lansoft.com/ - LANSOFT;
- https://donotpay.com/ - DoNotPay;
- https://cosmovisa.com/ - CosmoVisa ;
- https://platforma-online.ru/ - Platforma.

24. Нейросети или юридические чат-боты. Нейросети-юристы:
- https://sberpravo.ru/gigalegal/ - GigaLegal;
- https://legalbis.ru/neirosetevoi-yurist - Нейросетевой юрист Вова;
- https://ailawyer.ru/ - Ailawyer;
- https://rugpt.io/?ref=ce7fae64-7df5-4708-b093-7afe68a15c79 - ruGPT

25. Перевод и многоязыковая поддержка:
- https://www.deepl.com/ru/translator - DeepL Translate ;
- https://ru.smartcat.com/voice-over-translation/ - Smartcat ;
- https://www.getmerlin.in/ru/ai-tools/language-translator - Merlin AI.

26. Юридические новости; обновления законодательства. Информационно-правовые базы данных:
- https://www.lexpro.ru/ - Lexpro;
- https://action.group/ - «Актион»;
- https://1jur.ru/ - Система Юрист;
- https://hix.ai/ru - Поисковая система на базе ИИ.

27. Анализ и интерпретация юридических документов:
- https://developers.sber.ru/portal/products/gigachat-api - GigaChat API;
- https://davinchi.org/?ref=NNVTXVUWVFDFWCS - Davinchi;
- https://rugpt.io/?ref=ce7fae64-7df5-4708-b093-7afe68a15c79 - ruGP;
- https://cybertonica.ru/ - Кибертоника.

28. Управление знаниями и генерация хранилищ знаний. Автоматизация законодательства (Legislation-as-code):
- https://ipavlov.ai/ - iPavlov ;
- https://digdes.ru/products/sistema-dokumentatsionnogo-upravleniya-prioritet - Приоритет;
- https://xde.terralink.ru/ - TerraLink xDE.
- https://korusconsulting.ru/solutions/dokumentooborot/ - Корус консалтинг.

29. Общение и ведение работы с клиентами. Маркетплейсы юридических услуг:
- https://rtiger.com/ru/ - R.TIGER;
- https://you-right.ru/api - Юрайт API;
- https://pravo.tech/ - Pravo(tech);
- https://platforma.legal/ - Platforma.Legal.

30. Снижение издержек и повышение доступности услуг:
- https://nlogic.ru/product-ulogic/ - Ulogic;
- https://www.draftme.ai/ - Draftme;
- https://revera.tech/ - REVERA;

- https://donotpay.com/ - DoNotPay;
- https://rpa-robin.ru/ - ROBIN.

31. Проверка клиентов и контрагентов:
- https://casebook.ru/ - Casebook;
- https://lt.garant.ru/dm - Гарант ДокМэйл;
- https://www.rusprofile.ru/- Rusprofile.

32. Управление интеллектуальной собственностью (ИС):
- https://сеть.рцис.рф/ - Сеть РЦИС.РФ;
- https://searchplatform.rospatent.gov.ru/ - Роспатент;
- https://patentpal.com/ - PatentPal.

33. Защита данных:
- https://makves.ru/dcap/ - Makves DCAP ;
- https://cyberprotect.ru/products/infrastructure/ - Кибер Инфраструктура ;
- https://nris.ru/antipiracy/ - Антипиратство.

34. Финансирование судебных процессов и инвестиции:
- https://platforma-online.ru/ - Platforma.

35. Раскрытие eDiscovery и анализ доказательств. Извлечение данных:
https://www.ultralytics.com/ru/yolo - Ultralytics YOLO;
- https://dbrain.io/ - Dbrain.

36. Непрерывное юридическое образование:
- https://airi.net/ru/ - НИИ AIRI;
- https://makves.ru/iam/ - Makves DCAP;
- https://autotutor.org/- AutoTutor;
- https://www.wiley.com/en-us/education/alta - Knewton.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучение данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, аудитория для курсового проектирования читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

Проведение лекционных и практико-ориентированных занятий возможно с использований дистанционных образовательных технологий такого сервиса как SaluteJazz.

Лекции	Учебная аудитория	Компьютер с выходом в интернет, проектор, интерактивная доска, ЖК видеопанель, звукоусиливающая аппаратура, документ-камера, пианино 1 шт, аудиторная доска,колонки, комплект учебной мебели	*Типовой пакет системного и офисного ПО
Практико-ориентированные занятия	Учебная аудитория	Картины, аудиторная доска, комплект учебной мебели	*Типовой пакет системного и офисного ПО
Самостоятельная работа	Кабинет курсового и дипломного проектировани	Компьютеры, МФУ, кондиционер, специализированная учебная мебель, шкафы, полки	*Типовой пакет системного и офисного ПО

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене (зачете).

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции ПК-4

Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в части дисциплины «Актуальные проблемы правоохранительной деятельности в условиях цифровизации».

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО) (от 60 до 70 баллов)	**Знает:** - демонстрирует не полные знания об основных положениях, сущности и содержания основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; о положении нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; об основных положениях источников, регламентирующих деятельность правоохранительных и судебных органов - демонстрирует не полные знания об основных положениях, сущности и содержания основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по предупреждению правонарушений, выявлению и	Выступление на семинаре, реферат, контрольная работа, самостоятельная работа в виде решения практических задач, тестирование, зачет

		устранению причин и условий, способствующих их совершению; о положении нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; об основных направлениях взаимодействия правоохранительных органов по предупреждению правонарушений - демонстрирует не полные знания об информационно справочных системах и современные профессиональных баз данных для целей изучения судебной практики - демонстрирует не полные знания основных положений, сущности и содержания основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений; о положении норм, регламентирующих деятельность органов уголовного преследования; о способах пресечения преступлений; об основных положениях взаимодействия правоохранительных и судебных органов **Умеет:** -демонстрирует неполное умение правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о	

		нарушенном праве -демонстрирует неполное умение предупреждать правонарушения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений -демонстрирует неполное умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; определять надлежащие меры пресечения правонарушений и преступлений; разрешать практические ситуации при осуществлении правоохранительной деятельности **Владеет:** -располагает удовлетворительными навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками использования приобретенных знаний в профессиональной деятельности для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства - располагает удовлетворительными навыками анализа правоприменительной практики, в части, касающейся предупреждения правонарушений; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений; навыками предупреждения правонарушений - располагает удовлетворительными навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно-	

		опасных деяний; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм; способностью определять меры пресечения различных видов преступлений; навыками применения методик выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений	
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	**Знает:** - в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в знании об основных положениях, сущности и содержания основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; о положении нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; об основных положениях источников, регламентирующих деятельность правоохранительных и судебных органов - в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в знании об основных положениях, сущности и содержания основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по предупреждению правонарушений, выявлению и	Выступление на семинаре, реферат, контрольная работа, самостоятельная работа в виде решения практических задач, тестирование, зачет

		устранению причин и условий, способствующих их совершению; о положении нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; об основных направлениях взаимодействия правоохранительных органов по предупреждению правонарушений - в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в знании об информационно справочных системах и современные профессиональных баз данных для целей изучения судебной практики - в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в знании об основных положениях, сущности и содержания основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений; о положении норм, регламентирующих деятельность органов уголовного преследования; о способах пресечения преступлений; об основных положениях взаимодействия правоохранительных и судебных органов **Умеет:** - в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в умении правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; давать оценку социальной значимости	

		правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о нарушенном праве - в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в умении предупреждать правонарушения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений - в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в умении анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; определять надлежащие меры пресечения правонарушений и преступлений; разрешать практические ситуации при осуществлении правоохранительной деятельности **Владеет:** - в целом демонстрирует сформированность навыков, но показывает отдельные незначительные пробелы во владении навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками использования приобретенных знаний в профессиональной деятельности для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства - в целом демонстрирует сформированность навыков, но показывает отдельные	

		незначительные пробелы во владении навыками анализа правоприменительной практики, в части, касающейся предупреждения правонарушений; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений; навыками предупреждения правонарушений - в целом демонстрирует сформированность навыков, но показывает отдельные незначительные пробелы во владении навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно-опасных деяний; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм; способностью определять меры пресечения различных видов преступлений; навыками применения методик выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений	
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	**Знает:** - сформированы знания об основных положениях, сущности и содержания основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; о положении нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; об основных положениях	Выступление на семинаре, реферат, контрольная работа, самостоятельная работа в виде решения практических задач, тестирование, зачет

		источников, регламентирующих деятельность правоохранительных и судебных органов - сформированы знания об основных положениях, сущности и содержания основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; о положении нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; об основных направлениях взаимодействия правоохранительных органов по предупреждению правонарушений -сформированы знания об информационно справочных системах и современные профессиональных баз данных для целей изучения судебной практики - сформированы знания об основных положениях, сущности и содержания основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений; о положении норм, регламентирующих деятельность органов уголовного преследования; о способах пресечения преступлений; об основных положениях взаимодействия правоохранительных и судебных органов	

		Умеет: - показывает сформированные умения правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о нарушенном праве - показывает сформированные умения предупреждать правонарушения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений - показывает сформированные умения анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; определять надлежащие меры пресечения правонарушений и преступлений; разрешать практические ситуации при осуществлении правоохранительной деятельности **Владеет:** - уверенно показывает сформированные навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками использования приобретенных знаний в профессиональной деятельности для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства - уверенно показывает сформированные навыки анализа правоприменительной практики,	

		в части, касающейся предупреждения правонарушений; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений; навыками предупреждения правонарушений - уверенно показывает сформированные навыки анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно-опасных деяний; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм; определять меры пресечения различных видов преступлений; навыками применения методик выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений	

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины «Актуальные проблемы правоохранительной деятельности в условиях цифровизации», а именно: «Теория и история государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Международное право».

Затем ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на выявление основных факторов, их анализ и определения путей повышения эффективности, полученных в результате анализа.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на три команды. Каждая команда обеспечивается необходимой документацией. Занятие проводится в постоянном сравнении расчетов и выступлении участников команд.

По каждому пакету документов участники команд пишут пояснительную записку, включающую цель, основные задачи, анализ ситуации, выявление резервов повышения эффективности. В результате каждая из команд выносит на всеобщее обсуждение свои результаты и может быть оценена как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов другой команды. Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра уголовного права и процесса

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине:

«Актуальные проблемы правоохранительной деятельности в условиях цифровизации»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Казань

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля
2.1.1 Выступление на семинаре
2.1.2 Реферат
2.1.3 Контрольная работа
2.1.4 Самостоятельная работа в виде решение практических задач
2.1.5 Тестирование
2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету)
2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету)
2.2.3 Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / **Формируемые компетенции и их индикаторы**	**ПК-4.1**	**ПК-4.2**	**ПК-4.3**
Выступление на семинаре	ПК-4.1 З.26	ПК-4.2 З.27	ПК-4.3 З.28
Реферат	ПК-4.1 З.26 ПК-4.1 У.22	ПК-4.2 З.27 ПК-4.2 У.23	ПК-4.3 З.28 ПК-4.3 У.24
Контрольная работа	ПК-4.1 З.26 ПК-4.1 У.22	ПК-4.2 З.27 ПК-4.2 У.23	ПК-4.3 З.28 ПК-4.3 У.24
Самостоятельная работа в виде решения практических задач	ПК-4.1 З.26 ПК-4.1 У.22 ПК-4.1 В.24	ПК-4.2 З.27 ПК-4.2 У.23 ПК-4.2 В.25	ПК-4.3 З.28 ПК-4.3 У.24 ПК-4.3 В.26
Тестирование	ПК-4.1 З.26 ПК-4.1 У.22 ПК-4.1 В.24	ПК-4.2 З.27 ПК-4.2 У.23 ПК-4.2 В.25	ПК-4.3 З.28 ПК-4.3 У.24 ПК-4.3 В.26
Зачет	ПК-4.1 З.26 ПК-4.1 У.22 ПК-4.1 В.24	ПК-4.2 З.27 ПК-4.2 У.23 ПК-4.2 В.25	ПК-4.3 З.28 ПК-4.3 У.24 ПК-4.3 В.26

З - знания, У- умения, В- владения.

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля.

2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.

2.1.1 Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение групповых дискуссий, ролевых игр, анализ ситуаций и имитационных моделей и пр.; далее соответственно – интерактивные формы работы).

Студентам рекомендуется представлять свои отчеты-презентации в формате (Pecha Kucha с использованием возможностей Microsoft Power Point, Prezi, ProPresenter,Keynote, Google Slides т.д.).

При проведении опросов и мини исследований использовать сервисы (Google Forms, MySurveyLab) с последующим представлением результатов в следующих формах:

- отчета (созданного и оформленного с помощью Canva) и представлением результатов (Microsoft Power Point, ProPresenter, Keynote, Google Slides т.д);
- составление глоссариев (Google Docs, Google таблицы), схем (Miro, Word)и метальных карт (MindMaps, Xmind);
- сбор и систематизация информации (Padlet, Miro).

Групповые задания и контроль за временем выполнения, осуществляется в программах (Trello, Evernotes).

При подготовке к семинарским занятиям необходимо использовать актуальные нормативно- правовые акты, учебную, научную и специальную литературу с помощью электронно-библиотечных систем («Юрайт», «IPRbooks).

При подготовке к практико-ориентированным занятиям студентам рекомендуется пользоваться возможностями искусственного интеллекта: изучать актуальное законодательство РФ, используя, информационно-правовые базы данных таких как (Lexpro; «Актион»; Систему Юрист); решать практические задачи с помощью поисковой системы на базе ИИ hix.ai, анализировать и интерпретировать юридические документы с помощью программ (GigaChat API; Davinchi; ruGPT; Кибертоника).

Проведение практико-ориентированных занятий возможно с использований дистанционных образовательных технологий такого сервиса как SaluteJazz.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом основ дисциплины «Актуальные проблемы правоохранительных органов в условиях цифровизации».

Вопросы на проверку знаний

1. Понятие и задачи правоохранительной деятельности в России.
2. Основные направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
3. Судебная власть и правосудие: понятие и задачи.
4. Принципы организации и осуществления правосудия: понятие, признаки, система.
5. Осуществление правосудия только судом.
6. Коллегиальность рассмотрения дел в суде. Состав суда.
7. Независимость и несменяемость судей.
8. Основания приостановления и прекращения полномочий судей.
9. Формирование судейского корпуса. Требования к кандидатам в судьи и назначение судей.
10. Гласность судопроизводства.
11. Язык судопроизводства и делопроизводства в суде. Равенство граждан перед законом и судом.
12. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации».
13. Органы судебной власти.
14. Понятие и принципы организации системы судов общей компетенции (системы общих судов).
15. Понятие судебной компетенции, судебной инстанции, звена судебной системы.
16. Районный (городской) суд.
17. Суды второго звена (верховные суды республик, областные, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов).
18. Верховный Суд Российской Федерации.
19. Конституционный суд Российской Федерации.
20. Мировые судьи.
21. Органы судейского сообщества Российской Федерации.
22. Министерство юстиции Российской Федерации и органы юстиции субъектов федерации: структура, организация и основные функции.
23. Понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов.
24. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации и его территориальные органы.

25. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Система органов МВД РФ.
26. Направления деятельности органов внутренних дел.
27. Организация полиции в Российской Федерации.
28. Следственный департамент МВД РФ.
29. Федеральная миграционная служба (ФМС России).
30. Федеральная служба судебных приставов.
31. Федеральная служба исполнения наказаний.
32. Органы Федеральной службы безопасности: система и структура.
33. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
34. Понятие и цели прокурорского надзора.
35. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
36. Отрасли прокурорского надзора и иные направления деятельности прокуратуры. Правовые средства прокурорского надзора.
37. Система и структура органов прокуратуры.
38. Генеральная прокуратура Российской Федерации.
39. Прокуратура субъекта Российской Федерации.
40. Прокуратура района (города).
41. Следственный комитет Российской Федерации.
42. Предварительное расследование: формы, цели и задачи.
43. Система и структура органов предварительного следствия в России.
44. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.
45. Руководитель следственного органа.
46. Понятие и система органов дознания.
47. Начальник подразделения дознания.
48. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания», «начальник подразделения дознания» и «дознаватель».
49. Виды уголовно-процессуальной деятельности органов дознания.
50. Понятие, сущность и принципы организации адвокатуры в России. Виды юридической помощи, оказываемые адвокатурой.
51. Организация адвокатской деятельности.
52. Правовой статус адвоката.
53. Понятие и организация нотариата.
54. Частная детективная и охранная деятельность в России.
55. Конституция Российской Федерации о правоохранительной деятельности государства.

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами.	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может.	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать основы дисциплины.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику.	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы.	Менее 60

2.1.2. Реферат

Методические указания

При подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- выбрать тему, обосновать ее актуальность и значимость;
- ознакомиться с литературными источниками и сделать их анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- на основе выполненной работы сделать выводы.

Требования к оформлению

Реферат оформляется в печатном виде, на бумаге формата А4, 14-м шрифтом TimesNewRoman, междустрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, объем реферата должен составлять 20-25 листов.

Структура реферата: титульный лист; введение, отражающее актуальность и цель работы; основная часть, содержащая основные положения рассматриваемой темы; заключение как краткое изложение выводов; список использованных источников (не менее 7-8), включающий только те из них, которыми пользовался студент и на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Примерная тематика рефератов

1. Понятие и задачи правоохранительной деятельности в России.
2. Основные направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
3. Судебная власть и правосудие: понятие и задачи.
4. Принципы организации и осуществления правосудия: понятие, признаки, система.
5. Осуществление правосудия только судом.
6. Коллегиальность рассмотрения дел в суде. Состав суда.
7. Независимость и несменяемость судей.
8. Основания приостановления и прекращения полномочий судей.
9. Формирование судейского корпуса. Требования к кандидатам в судьи и назначение судей.
10. Гласность судопроизводства.
11. Язык судопроизводства и делопроизводства в суде. Равенство граждан перед законом и судом.
12. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации».
13. Органы судебной власти.
14. Понятие и принципы организации системы судов общей компетенции (системы общих судов).
15. Понятие судебной компетенции, судебной инстанции, звена судебной системы.
16. Районный (городской) суд.
17. Суды второго звена (верховные суды республик, областные, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов).
18. Верховный Суд Российской Федерации.
19. Конституционный суд Российской Федерации.
20. Мировые судьи.
21. Органы судейского сообщества Российской Федерации.
22. Министерство юстиции Российской Федерации и органы юстиции субъектов федерации: структура, организация и основные функции.
23. Понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов.
24. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации и его территориальные органы.
25. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Система органов МВД РФ.
26. Направления деятельности органов внутренних дел.
27. Организация полиции в Российской Федерации.
28. Следственный департамент МВД РФ.
29. Федеральная миграционная служба (ФМС России).
30. Федеральная служба судебных приставов.
31. Федеральная служба исполнения наказаний.

32. Органы Федеральной службы безопасности: система и структура.
33. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
34. Понятие и цели прокурорского надзора.
35. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
36. Отрасли прокурорского надзора и иные направления деятельности прокуратуры. Правовые средства прокурорского надзора.
37. Система и структура органов прокуратуры.
38. Генеральная прокуратура Российской Федерации.
39. Прокуратура субъекта Российской Федерации.
40. Прокуратура района (города).
41. Следственный комитет Российской Федерации.
42. Предварительное расследование: формы, цели и задачи.
43. Система и структура органов предварительного следствия в России.
44. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.
45. Руководитель следственного органа.
46. Понятие и система органов дознания.
47. Начальник подразделения дознания.
48. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания», «начальник подразделения дознания» и «дознаватель».
49. Виды уголовно-процессуальной деятельности органов дознания.
50. Понятие, сущность и принципы организации адвокатуры в России. Виды юридической помощи, оказываемые адвокатурой.
51. Организация адвокатской деятельности.
52. Правовой статус адвоката.
53. Понятие и организация нотариата.
54. Частная детективная и охранная деятельность в России.
55. Конституция Российской Федерации о правоохранительной деятельности государства.

Критерии оценивания	**Баллы**
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	90-100
Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	80-89
В работе имеются существенные отступления от	66-79

требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	60-65

2.1.3 Контрольная работа

Контрольная работа используется для текущего контроля умений и навыков студентов. В целях освоения компетенции для написания контрольной работы студенты изучают необходимый теоретический материал по теме, а так же отрабатывают навыки применения знаний в области дисциплины.

Методические указания

Написание контрольной работы по любой избранной теме поможет студенту более подробно изучить курс учебной дисциплины и подготовиться к зачету.

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно.

При написании контрольной работы необходимо руководствоваться на актуальные и действующие нормативно-правовые актами, материалы судебной практики, а также учебной и специальной литературой, используя справочные правовые системы (Консультант+, Гарант, Кодекс и т.д.); аналитическую систему «Сутяжник»; научную и учебную литературу в электронно-библиотечных системах («Юрайт», "IPRbooks»).

При написании контрольной работы студентам рекомендуется пользоваться возможностями искусственного интеллекта: изучать актуальное законодательство РФ, используя, информационно-правовые базы даны таких как (Lexpro; «Актион»; Систему Юрист); решать практические задачи с помощью поисковой системы на базе ИИ hix.ai, анализировать интерпретировать юридические документы с помощью программ (GigaChat API; Davinchi; ruGPT; Кибертоника).

Требования к оформлению

Структурно контрольная работа должна обязательно включать надлежащим образом оформленный титульный лист, оглавление (содержание), список сокращений (при их действительном использовании), развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, содержащий собственные выводы студента по поставленной проблеме, а также список фактически использованных в работе нормативных правовых актов, материалов судебной практики и специальной литературы.

Контрольную работу необходимо аккуратно выполнить и правильно оформить. Контрольная работа должна быть, как правило, отпечатана или, возможно, написана вручную. Работа может быть размещена на листах формата А 4 либо в простой ученической тетради. В последнем случае должна быть использована тетрадь в клеточку, почерк должен быть разборчивым, а текст размещен через строчку.

Титульный лист должен содержать информацию о студенте и теме избранной работы. На втором листе указывается план работы, а затем излагается сама работа. Объем работы от 10 печатных листов, но никак не более 15-ти листов. При большем объеме преподаватель вправе потребовать сократить работу до указанных пределов.

В случае каких-либо затруднений при выполнении контрольной работы студент может обратиться за консультацией к ведущему данную учебную дисциплину преподавателю.

Варианты контрольной работы

Вариант 1.

1. Понятие и задачи правоохранительной деятельности в России.

2. Задача

При рассмотрении судом ходатайства органов предварительного расследования о заключении гражданина В. подстражу, прокурор заявил о необходимости рассмотрения ходатайства в закрытом судебном заседании. На реплику адвоката о необходимости обосновать свою просьбу, прокурор пояснил, что требование об аргументации такого ходатайства распространяется лишь на правосудие, т.е. разрешение дела по существу. Здесь же суд действует лишь в пределах контрольных функций.

Дайте оценку заявлению прокурора. Распространяются ли общие условия судебного разбирательства на контрольные функции суда?

Вариант 2.

1. Принципы организации и осуществления правосудия: понятие, признаки, система.

2. Задача

Люблинский районный суд г. Москвы осудил гр. Иванникову за убийство своего мужа и назначил ей наказание в виде двух лет лишения свободы условно, хотя прокурор, участвующий в этом судебном процессе, просила назначить Иванниковой три года лишения свободы. Но после того, как данный обвинительный приговор привлёк внимание журналистов, прокуратура г. Москвы внесла в судебную коллегию по уголовным делам Московского городского суда кассационное представление на приговор Люблинского районного суда г. Москвы с просьбой отменить вынесенный им приговор и прекратить уголовное дело за отсутствием в действиях Иванниковой состава преступления.

Вопросы:

1. Какую функцию выполняют прокуроры в описанной ситуации?

2. Исходя из какого принципа деятельности прокуратуры так действовал городской прокурор?

Вариант 3.

1. Понятие судебной компетенции, судебной инстанции, звена судебной системы.

2. Задача

Коммерческий директор фирмы «Сотэл», опасаясь за свою жизнь, обратился в органы внутренних дел с просьбой предоставить ему личную охрану (телохранителя).

Могут ли органы внутренних дел обеспечить безопасность граждан таким способом? Будет ли удовлетворена подобная просьба директора?

Вариант 4.

1. Верховный Суд Российской Федерации.

2. Задача

Басурманова поздно вечером шумно веселилась с компанией в своей квартире. Недовольные этим фактом соседи вызвали полицию. Но Басурманова отказалась открывать дверь сотрудникам полиции. Тогда они взломали дверь сами, отдыхающим предложили разойтись, а хозяйке квартиры проехать в отдел внутренних дел. Как утверждают свидетели, девушке заломили руки, затолкали в машину и посадили на пол, а чтобы их не тревожила, один из стражей порядка придавил ее ногой. Тогда Басурманова укусила сотрудника полиции за руку.

Правомерны ли действия Басурмановой и сотрудников полиции?

Вариант 5.

1. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Система органов МВД РФ.

2. Задача

Заместитель командира по тылу полковник внутренних войск МВД России Малинин обвинялся в хищении продуктов питания со склада своей воинской части. После возбуждения уголовного дела приказом министра внутренних дел он был отстранен от занимаемой должности. В связи с данным обстоятельством после расследования дело направлено для рассмотрения в районный суд. Районный суд приговорил Малинина к 3,5 годам лишения свободы и лишил офицерского звания.

Сопоставьте деятельность гражданских и военных судов, выявите отличия и разрешите ситуацию по существу.

Вариант 6.

1. Организация полиции в Российской Федерации.

2. Задача

Областным судом общей юрисдикции Катков осужден за террористический акт (ст. 205 УК РФ). Им подана кассационная жалоба в Кассационную коллегию Верховного Суда РФ с просьбой об отмене приговора.

Какие судебные коллегии выделяются в судах среднего и высшего звена общей юрисдикции, и каково их предназначение? Оцените с этой позиции правильность изложенного в задаче.

Вариант 7.

1. Система и структура органов прокуратуры.

2. Задача

Между предпринимателями Кузьмиными как бывшими супругами возник спор о разделе совместно нажитого в браке имущества: машины, дачи и гаража. Для его разрешения они обратились к мировому судье и на стадии предварительного слушания дела заявили ходатайство о его рассмотрении с участием присяжных заседателей, чтобы придать судебному процессу большую беспристрастность.

Подлежит ли данный спор разрешению в суде общей юрисдикции? Дайте правовую оценку описанной ситуации.

Вариант 8.

1. Система и структура органов предварительного следствия в России.

2. Задача

На приговор мирового судьи от осужденного К. поступила жалоба в апелляционную инстанцию с просьбой изменить приговор и смягчить ему наказание. В обосновании жалобы К. сослался на то, что судья не прислушался к мнению губернатора края, который в письменной форме настаивал на условной мере наказания.

Какое решение должно состояться по жалобе К.?

Вариант 9.

1. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.

2. Задача

Курсант Санкт-Петербургского военно-морского института совершил кражу полотен художников-маринистов из коллекции музея своего института.

Какой суд должен рассматривать дело об этом преступлении?

Вариант 10.

1. Виды уголовно-процессуальной деятельности органов дознания.

2. Задача

Профессор кафедры трудового права университета Марьин подал заявление председателю Верховного Суда республики в составе Российской Федерации с просьбой о рассмотрении его кандидатуры на должность судьи. В своем заявлении Марьин сообщает, что хотя никогда и не работал в судебных органах, но имеет ученую степень доктора наук, более 160 научных публикаций, в вузе прошел путь от аспиранта до профессора и считает, что уровень его квалификации достаточен для замещения должности судьи, специализирующегося на рассмотрении трудовых споров, без сдачи квалификационного экзамена.

Вопросы:

1. Какие требования предъявляет действующее законодательство к кандидатам в судьи?

2. Оцените доводы заявителя и дайте на них мотивированный ответ.

Критерии оценивания контрольной работы

Результат	Балл
Контрольная работа выполнена в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, нарушений не выявлено.	100-90
Контрольная работа, в целом, выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, имеются незначительные нарушения, не искажающие полученный результат.	80-89
Контрольная работа, в целом, выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, однако имеются нарушения, которые следует исправить.	70-79
При выполнении контрольной работы имеются нарушения, способные исказить полученные результаты.	60-69
Контрольная работа выполнена с грубыми нарушениями уголовно-правовых требований, полученный результат не может использоваться.	Менее 60

2.1.4 Самостоятельная работа в форме решения практических задач

Методические указания

При решении задач необходимо:

-внимательно изучить её условия;

-выявить природу складывающихся отношений между сторонами;

-определить круг применимых нормативных актов и установить конкретные правовые нормы, необходимые для правильного решения задачи;

-применить выбранные правовые предписания к условиям задачи и сделать соответствующий вывод.

Решение задач должно быть обосновано с материально-правовой и процессуально-правовой точек зрения, а также иметь доказательства, взятые из условий задачи.

При решении задач необходимо изучить имеющиеся по данному вопросу положения судебной практики. Допустимо использование и иных актов, указываемых преподавателем, а также подлежащих применению. Студентам рекомендуется пользоваться справочно-правовыми системами (Консультант+, Гарант, Кодекс и т.д.); а также аналитической системой «Сутяжник».

При решении практических задач студентам рекомендуется пользоваться возможностями искусственного интеллекта: изучать актуальное законодательство РФ, используя, информационно-правовые базы данных таких как (Lexpro; «Актион»; Систему Юрист); решать практические задачи с помощью поисковой системы на базе ИИ hix.ai, анализировать и интерпретировать юридические документы с помощью программ (GigaChat API; Davinchi; ruGPT; Кибертоника).

Итогом решения задачи на семинарском занятии является выставляемая преподавателем оценка.

Примерный перечень задач

Задача № 1

28-летняя Светлана Исаева обратилась в авиастроительный районный суд г. Казани с заявлением о признании за нейправа опеки над её 10-летним братом после смерти их матери. Районный суд отказал в удовлетворении заявленных Исаевой требований по причине того, что у неё имеется ВИЧ-инфекция. Тогда Исаева обратилась в Верховный Суд Республики Татарстан, но и последний отказал признать её опекуном по тем же основаниям, что и районный суд.

Вопросы:

1. Определите, в качестве каких судебных звеньев и судебных инстанций выступают названные суды?

2. В каких судах возможна дальнейшая судебная защита правИсаевой?

Задача № 2

К наряду обратился охранник развлекательного клуба и попросил его зайти в помещение для оказания помощи, в задержании нарушителей общественного порядка. Наряд ППСП совместно с охранником задержал нарушителей и доставил их в ОПОП, на что затратил около часа. Вернувшись на маршрут, наряд ППСП продолжал нести службу. Об отсутствии на маршруте никому не докладывал.

Правильно ли поступил наряд?

Задача № 3

Краевым судом было отказано в восстановлении на работе водителю автобуса, уволенному по инициативе администрации. На следующий день после вынесения судебного решения недовольные им водители съехались на площади краевого центра и, обсуждая решение, стали высказывать требования к суду изменить его. В результате была принята резолюция в адрес краевого суда с требованием изменения решения, в противном случае водители грозились объявить забастовку в защитуправ уволенного водителя.

Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения принципа независимости судей. Какие гарантии предусматривает действующее законодательство для обеспечения данного принципа?

Задача № 4

Наряд во главе с сержантом Оноприенко А.А. нес службу на маршруте у парка культуры и отдыха «Победа». Проходя по маршруту, он услышал один продолжительный сигнал полицейского свистка, подававшегося с соседнего маршрута.

Что должен делать наряд?

Задача № 5

По итогам работы государственной комиссии по подготовке к отопительному сезону правоохранительными органами было возбуждено уголовное дело по факту злоупотребления служебным положением мэром г. Кемерово. Через несколько дней после принятия данного дела к рассмотрению суда в прессе появилась информация о виновности мэра не только по указанному факту, но и в халатности.

Вопросы:

1. Какой принцип правосудия в данном случае нарушается?

2. Проведите сравнительную характеристику принципа презумпции невиновности, закрепленного в Конституции РФ, Уголовно-процессуальном кодексе РФ и Кодексе РФ об административных правонарушениях, по различным основаниям.

Задача № 6

При рассмотрении районным судом уголовного дела в судебном заседании участвовал прокурор, защитника же не было. Как следует из протокола судебного заседания, вопрос об участии защитника в судебном заседании не обсуждался, подсудимому Немову право на защиту не разъяснялось. Заявление Немова об отказе от защитника в материалах уголовного дела отсутствует.

Оцените данную ситуацию с точки зрения принципов правосудия.

Задача № 7

Наряд в составе сержанта Якубовского А.Р. и рядового Литвинова Р.А. задержал гражданина за нарушение ОП, выразившегося в том, что он, будучи в нетрезвом состоянии, приставал к прохожим гражданам и оскорблял их. Гражданин отказался выполнить требования наряда о следовании в ОВД и предъявил дипломатическую карточку на имя 2-го секретаря посольства иностранного государства.

Как должен поступить наряд?

Задача № 8

В ходе рассмотрения дела председательствующий судья областного суда некорректно себя вел: допускал оскорбительные высказывания в адрес участников процесса, а когда злился, раскидывал письменные принадлежности. На эти действия отреагировал председатель данного суда, приняв решение о наложении дисциплинарного взыскания в виде приостановления полномочий.

Правомерны ли действия судьи и председателя областного суда?

Задача № 9

Гражданин Руденко С.И. на остановке троллейбуса пытался вступить в разговор с гражданкой Никуленко Е.Н. В салоне троллейбуса, а затем и на следующей остановке, Руденко С.И. продолжал навязывать ей свое «знакомство». Гражданка Никуленко Е.Н. обратилась к наряду и попросила оградить ее от настойчивых посягательств гражданина.

Что должен в данном случае предпринять наряд?

Задача № 10

Гражданин Васильев А.В. в магазине покупал продукты. Получив покупку, Васильев А.В. стал требовать 500 рублей сдачи, уверяя, что он дал купюру достоинством в 1000 рублей. Продавщица утверждала, что от него получила купюру достоинством в 500 рублей. Не убедив продавщицу, Васильев А.В. зашел за прилавок, взял из ящика 500 рублей и ушел. Продавщица об этом заявила наряду.

Как должен в этом случае поступить наряд?

Задача № 11

В одном из ресторанов г. Волгограда к столику отмечавших день рождения посетителей подошел пьяный мужчина. Он начал выяснять, уважают ли они местную футбольную команду «Ротор», при этом размахивая пистолетом. Сотрудники службы безопасности ресторана сумели обезвредить нарушителя общественного спокойствия и передать подоспевшим сотрудникам полиции. Как выяснилось позже, этим нарушителем оказался судья Волгоградского областного суда.

Вопросы:

1. Вправе ли были сотрудники службы безопасности ограничивать неприкосновенность судьи?
2. Имеет ли судья право на ношение и хранение оружия?
3. Какие последствия такого поведения могут наступить для судьи?

Задача № 12

Проходя мимо детсада, наряд услышал доносившийся оттуда женский крик о помощи. Прибыв к месту происшествия, наряд увидел, как неизвестный гражданин избивает женщину и пытается ее изнасиловать.

Как должен действовать наряд?

Задача № 13

Помощник прокурора района г. Энгельса поддерживал государственное обвинение в суде в отношении Буркова. В ходе судебного заседания прокурор заявил суду о том, что грубо нарушается порядок судебного разбирательства: права подсудимому не разъяснены, ему не дается возможность участвовать в исследовании судебных доказательств, а само исследование носит поверхностный характер. Это заявление было прервано председательствующим судьей, предупредившим прокурора о прекращении подобных высказываний в связи с тем, что суд независим и прокурор не может осуществлять надзор за его деятельностью при рассмотрении уголовных дел.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Каковы полномочия прокурора при рассмотрении дел судами?

Задача № 14

Проезжающий мимо наряда ППСП водитель легкового автомобиля, сообщил, что на маршруте патрулирования произошла авария автотранспорта, в результате которой имеются пострадавшие, а на проезжей части образовался затор.

Каковы должны быть действия наряда?

Задача № 15

На инструктаже была доведена ориентировка, что неизвестные преступники совершили разбойное нападение на граждан Белова В.В. и Серова Г.Г., отобрав у них деньги и часы. При этом Белову В.В., оказавшему преступникам сопротивление, было нанесено ножевое ранение. В ориентировке сообщались приметы преступников.

В 22.10 наряд ППСП на маршруте патрулирования остановил неизвестного гражданина, на плаще которого имелись пятна бурого цвета, похожие на кровь. Некоторые приметы данного гражданина совпадали с приметами одного из разыскиваемых преступников. Документов у неизвестного не оказалось.

Как в таком**,** случае должен поступить наряд?

Критерии оценки уровня усвоения умений и навыков по результатам решения задач

Результат	Балл
Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	100-90
Задача решена верно, студент правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	80-89
Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	70-79
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на задачу, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в решении практической задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	60-69
Задача решена не верно, либо не решена вообще	Менее 60

2.1.5 Тестирование

Критерии оценки уровня усвоения умений и навыков по результатам решения тестов

Результат	Балл
Тест решен правильно	100-90
Тест решен. В ответах допущены недочеты, исправленные студентом.	80-89
Тест решен. Допущены ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	70-79
Тест решен, допущенные ошибки которые студент исправить не может самостоятельно.	60-69
Тест не решен	Менее 60

Комплект тестовых заданий
по дисциплине «Актуальные проблемы правоохранительных органов»

1. Судебная система Российской Федерации - это:
а) федеральные суды, товарищеские суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации;
б) федеральные суды, военные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации;
в) федеральные суды, конституционные (уставные суды), мировые судьи субъектов Российской Федерации;
г) федеральные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации.

2. Судебная система состоит из:
а) федеральных судов и мировых судов;
б) федеральных судов и судов субъектов РФ;
в) федеральных судов и судов общей юрисдикции;
г) федеральных судов, судов общей юрисдикции и Конституционного суда.

3. В судебную систему входят:
а) все суды, кроме конституционных;
б) конституционные суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды;
в) только федеральные суды;
г) все ответы неправильные.

4. К федеральным судам в РФ не относится:
а) мировой суд;
б) районный суд;
в) областной суд;
г) нет верного варианта ответа.

5. Под судом первой инстанции понимается:
а) любой суд, который принял дело к своему производству;
б) суд, рассмотревший дело по существу и вынесший решение или приговор;
в) суд, рассматривающий дело по апелляционной жалобе или представлению прокурора;
г) суд, который рассматривает дело после вступления приговора в законную силу.

6. Под звеном судебной системы понимается:
а) стадия рассмотрения дела в суде определенной компетенции;
б) судебная инстанция;
в) структурное подразделение суда;
г) суды с одинаковой структурой и равными полномочиями.

7. Судом общей юрисдикции не является:
а) мировой суд;
б) районный суд;
в) верховные суды республик, суды краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов
г) Верховный Суд РФ;
д) Конституционный Суд РФ.

8. Высшим судебным органом РФ по гражданским, уголовным, административным и иным делам является:
1) Верховный Суд РФ;
2) Конституционный Суд РФ;
3) Высший Арбитражный Суд РФ;
4) Совет Безопасности.

9. В качестве 1-й инстанции в судах общей юрисдикции не могут выступать:
а) Верховный Суд РФ;
б) Суды субъектов РФ;
в) Районные суды РФ;
г) все ответы не правильные.
10. Надзорная инстанция – это:
а) суд, рассматривающий дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу решения суда;
б) это единая централизованная система федеральных органов, которые уполномочены, от имени государства, осуществлять надзор за соблюдением и исполнением законов на территории РФ и иные функции в соответствии с законодательством РФ;

в) суд, рассматривающий в порядке надзора уголовные дела по жалобам и представлениям на вступившие в законную силу решения, приговоры, определения и постановления судов;
г) суд, рассматривающий дела по жалобам и представлениям на вступившие в законную силу решения нижестоящих судов.

11. Конституционный Суд РФ осуществляет:
1) правосудие по гражданским делам;
2) судебный надзор за деятельностью судов, входящих в судебную систему РФ;
3) судебный контроль за Верховным Судом РФ;
4) конституционный контроль;
5) нет верного ответа.

12. В Конституционный Суд РФ входит:
а) 25 судей;
б) 19 судей;
в) 20 судей;
г) 17 судей;
д) 35 судей.

13. В Конституционный Суд Республики Татарстан входит:
а) 14 судей;
б) 12 судей;
в) 10 судей;
г) 8 судей;
д) 6 судей.

14. Конституционный Суд РФ вправе осуществлять свою деятельность при наличии в его составе не менее:
а) половины от общего числа судей;
б) двух третей от общего числа судей;
в) трёх четвертей от общего числа судей;
г) трех пятых от общего числа судей;
д) всех судей.

15. Конституционный Суд Республики Татарстан вправе осуществлять свою деятельность при наличии в его составе не менее:
а) половины от общего числа судей;
б) при наличии в его составе не менее двух третей судей;
в) трёх четвертей от общего числа судей;
г) трех пятых от общего числа судей;
д) всех судей.

16. Решением Конституционного Суда РФ не является:
а) постановление;
б) определение;
в) заключение;
г) представление;
д) нет верного ответа.

17. Решение Конституционного Суда РФ:
а) может быть обжаловано в пленарное заседание Конституционного Суда РФ;
б) не подлежит обжалованию и вступает в силу немедленно после его провозглашения;
в) не подлежит обжалованию и вступает в силу на следующий день после его провозглашения;
г) может быть обжаловано в Верховный Суд РФ;
д) может быть обжаловано в Европейский Суд по правам человека.

18. При обращении гражданина с жалобой в Конституционный Суд РФ решение по вопросу ее принятия к рассмотрению принимает:
а) Председатель Конституционного Суда РФ;
б) судья-секретарь Конституционного Суда РФ;
в) заместитель Председателя Конституционного Суда РФ;
г) Секретариат Конституционного Суда РФ;
д) Конституционный Суд РФ в пленарном заседании.

19. Толкование Конституции РФ дает:
а) Пленум Верховного Суда РФ;
б) Конституционный Суд РФ;
в) Государственная Дума Федерального Собрания РФ;
г) Верховный Суд РФ;
д) Пленум Верховного Суда РФ и пленарное заседание Конституционного Суда РФ.

20. Гражданин РФ в Конституционный Суд РФ обращается:
а) с запросом;
б) с ходатайством;
в) с жалобой;
г) с исковым заявлением;
д) с заявлением.

21. Судье Конституционного суда РФ должно быть не меньше:
а) 45 лет;
б) 40 лет;
в) 30 лет;
г) 25 лет.

22. Судье Конституционного суда РФ должно быть не меньше:
а) 45 лет;
б) 40 лет;
в) 30 лет;
г) 25 лет.

23. Стаж работы судьи Конституционного суда РФ должен быть не меньше:
а) 5 лет;
б) 10 лет;
в) 15 лет;
г) 20 лет.

24. Стаж работы судьи Конституционного суда Республики Татарстан должен быть не меньше:
а) 5 лет;
б) 10 лет;
в) 15 лет;
г) 20 лет.

25. Мировой судья назначается на должность:
а) Президентом РФ по представлению Совета Федерации;
б) органом законодательной (представительной) власти субъекта РФ;
в) Советом Федерации по представлению Президента РФ;
г) Председателем Верховного Суда по представлению Председателя районного суда РФ.

26. Максимальный срок назначения на должность мирового судьи:
а) сроком не ограничен;
б) 3 года;
в) 5 лет;
г) до достижения пенсионного возраста.

27. К компетенции мирового судьи относится рассмотрение уголовных дел:
а) максимальное наказание за которые не превышает 2 лет лишения свободы;
б) максимальное наказание за которые не превышает 3 лет лишения свободы;
в) по тяжким и особо тяжким преступлениям;
г) уголовные дела вообще не рассматриваются мировыми судьями.

28. К компетенции мирового судьи относится рассмотрение гражданских дел:
а) вытекающих из семейных правоотношений, связанных с установлением (оспариванием) отцовства (материнства);

б) лишения родительских прав;
в) дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей;
г) по имущественным спорам, за исключением дел о наследовании имущества и дел, возникающих из отношений по созданию и использованию результатов интеллектуальной деятельности, при цене иска, не превышающей ста тысяч рублей.

29. Не относится к компетенции мирового судьи:
а) дела об административных правонарушениях;
б) рассмотрение дел по вновь открывшимся обстоятельствам в отношении решений, принятых им в первой инстанции и вступивших в силу;
в) рассмотрение уголовных дел публичного обвинения;
д) дела о выдаче судебного приказа.

30. Свое решение мировой судья принимает от:
а) имени Российской Федерации;
б) своего имени;
в) имени районного суда;
г) мирового сообщества судей.

31. Возглавляет систему судов общей юрисдикции:
а) Конституционный Суд РФ;
б) Высший Суд РФ;
в) Европейский Суд по правам человека;
г) Верховный Суд РФ.

32. Судьи Верховного Суда Российской Федерации назначаются:
а) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ;
б) Президентом РФ по представлению Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
в) Президентом РФ по представлению Председателя Верховного Суда РФ;
г) Советом Федерации Федерального Собрания по представлению председателя Верховного Суда РФ.

33. Верховный Суд Российской Федерации в пределах своей компетенции рассматривает дела в качестве суда:
а) надзорной инстанции и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам;
б) первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций и по новым или вновь открывшимся обстоятельствам;
в) кассационной, надзорной инстанций и по новым или вновь открывшимся обстоятельствам;
г) апелляционной, кассационной, надзорной инстанций и по новым или вновь открывшимся обстоятельствам;

д) первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций;
е) надзорной инстанции за всеми нижестоящими судами.

34. Верховный Суд Российской Федерации не вправе:
а) отменить неконституционные законы;
б) разрешить в пределах своей компетенции вопросы, связанные с международными договорами Российской Федерации;
в) публиковать судебные акты Верховного Суда Российской Федерации;
г) решать вопросы обеспечения доступа к информации о деятельности Верховного Суда Российской Федерации в соответствии с федеральными законами.

35. Верховный Суд Российской Федерации действует в составе:
а) Пленума, Президиума, Судебная коллегии по административным делам, Судебная коллегия по гражданским делам, Судебной коллегии по уголовным делам, Военной коллегии;
б) Пленума, Президиума, Апелляционной коллегии, Судебная коллегия по гражданским делам, Судебной коллегии по уголовным делам, Военной коллегии;
в) Пленума, Президиума, Апелляционной коллегии, Судебная коллегии по административным делам, Судебная коллегия по гражданским делам, Судебной коллегии по уголовным делам, Военной коллегии;
г) Пленума, Президиума, Апелляционной коллегии, Кассационной коллегии, Судебная коллегии по административным делам, Судебная коллегия по гражданским делам, судебной коллегии по уголовным делам, Военной коллегии.

36. В структуру Верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа (судов субъектов РФ) входит:
а) Пленум суда;
б) президиум суда;
в) апелляционная коллегия;
г) судебная коллегия по административным делам.

37. В компетенцию судов субъектов РФ входит:
а) рассмотрение дел в качестве суда первой, апелляционной, кассационной инстанций, по новым или вновь открывшимся обстоятельствам;
б) пересмотр решений нижестоящих судов в качестве надзорной инстанции;
в) решение вопроса о соответствии Конституции РФ Федеральных законов, законов субъектов РФ;
г) все ответы правильные.

38. Состав президиума суда субъектов РФ утверждается:
а) Председателем Верховного Суда РФ по представлению Председателя Суда субъектов РФ и при наличии положительного заключения соответствующей квалификационной коллегии судей.
б) Президиумом Суда субъектов РФ по представлению Председателя Суда субъектов РФ и при наличии положительного заключения соответствующей квалификационной коллегии судей.
в) Президентом Российской Федерации по представлению Председателя Верховного Суда Российской Федерации и при наличии положительного заключения соответствующей квалификационной коллегии судей.
г) Президиумом Верховного Суда РФ по представлению Председателя Суда субъектов РФ и при наличии положительного заключения соответствующей квалификационной коллегии судей.

39. Районный суд формируется в составе:
а) председателя, его заместителя (заместителей), судей и народных заседателей;
б) председателя, его заместителя (заместителей), судей;
в) председателя, его заместителя (заместителей), судей, помощников судей;
г) председателя, его заместителя (заместителей), судей и присяжных заседателей.

40. К компетенции районного суда относится:
а) рассмотрение уголовных дел, за которые может быть назначено наказание сроком до трех лет лишения свободы;
б) рассмотрение уголовных дел, за которые может быть назначено наказание сроком от трех до 10 лет лишения свободы;
в) рассматривает все уголовные и административные дела в качестве суда первой инстанции, за исключением дел, отнесенных федеральными законами к подсудности других судов.
г) рассматривает все уголовные, гражданские и административные дела в качестве суда первой инстанции, за исключением дел, отнесенных федеральными законами к подсудности других судов.

41. Арбитражные Суды в РФ организационно …
а) входят в состав системы судов общей юрисдикции;
б) относятся к специализированным судам;
в) образуют самостоятельную и независимую подсистему судов, организационно входящую в судебную систему России;
г) организационно относятся к числу судов субъектов.

42. Арбитражным судам подведомственны …
а) трудовые споры;
б) дела об экономических преступлениях;

в) дела по экономическим спорам, другие дела, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности;
г) любые правовые споры.

43. Не является задачами судопроизводства в арбитражных судах:
а) признание лица виновным в совершении экономического преступления;
б) обеспечение доступности правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
в) укрепление законности и предупреждение правонарушений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
г) содействие становлению и развитию партнерских деловых отношений, формированию обычаев и этики делового оборота.

44. Систему арбитражных судов составляют:
а) Высший Арбитражный Суд РФ, Арбитражные суды округов, Арбитражные суды субъектов РФ, районные арбитражные суды, специализированные арбитражные суды;
б) Высший Арбитражный Суд РФ, Арбитражные суды округов, Апелляционные арбитражные суды РФ, Арбитражные суды субъектов РФ;
в) Высший Арбитражный Суд РФ, Арбитражные суды округов, Арбитражные суды субъектов РФ;
г) Арбитражные суды округов, Апелляционные арбитражные суды РФ, Арбитражные суды субъектов РФ, специализированные арбитражные суды.

45. Федеральными Арбитражными судами являются:
а) Высший Арбитражный Суд РФ, Арбитражные суды округов РФ;
б) Высший Арбитражный Суд РФ, Арбитражные суды округов и Арбитражные суды субъектов;
в) Только Высший Арбитражный Суд РФ;
г) Все арбитражные суды.

46. Высший Арбитражный Суд РФ действует в составе:
а) Пленума, судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений, судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений;
б) Президиума, судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений, судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений;
в) Пленума, Президиума, судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений, судебной коллегии, по рассмотрению споров, возникающих из административных правонарушений, судебной коллегии, по рассмотрению споров, возникающих из трудовых правоотношений;
г) Пленума, Президиума, судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений, судебной коллегии

по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений.

47. Арбитражные Суды округов РФ действует в составе:
а) Пленума, судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений, судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений;
б) Президиума, судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений, судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений;
в) Пленума, Президиума, судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений, судебной коллегии, по рассмотрению споров, возникающих из административных правонарушений, судебной коллегии, по рассмотрению споров, возникающих из трудовых правоотношений;
г) Пленума, Президиума, судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений, судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений.

48. Апелляционные Арбитражные Суды РФ действует в составе:
а) Пленума, судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений, судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений;
б) Президиума, судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений, судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений;
в) Пленума, Президиума, судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений, судебной коллегии, по рассмотрению споров, возникающих из административных правонарушений, судебной коллегии, по рассмотрению споров, возникающих из трудовых правоотношений;
г) Пленума, Президиума, судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений, судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений.

49. Арбитражные Суды субъектов РФ действует в составе:
а) Пленума, судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений, судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений;
б) Президиума, судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений, судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений;

в) Пленума, Президиума, судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений, судебной коллегии, по рассмотрению споров, возникающих из административных правонарушений, судебной коллегии, по рассмотрению споров, возникающих из трудовых правоотношений;
г) Пленума, Президиума, судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений, судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений.

50. В России действуют __ федеральных арбитражных судов округов:
а) 9;
б) 10;
в) 11;
г) 12.

51. В России действуют __ федеральных апелляционных арбитражных судов:
а) 9;
б) 10;
в) 15;
г) 20.

52. Арбитражный суд округа рассматривает дела:
а) в первой инстанции;
б) в апелляционной инстанции;
в) в кассационной инстанции;
г) в порядке надзора;
д) в первой и кассационной инстанции.

53. Арбитражный суд субъекта РФ рассматривает дела:
а) в первой и апелляционной инстанции;
б) в первой инстанции;

в) в порядке надзора;
г) в первой инстанции и по вновь открывшимся обстоятельствам;
д) в апелляционной и кассационной инстанции.

54. В порядке надзора акты арбитражных судов рассматривает:
а) арбитражный суд субъекта Федерации;
б) арбитражный суд округа;
в) Верховный Суд РФ;
г) арбитражный апелляционный суд;
д) Верховный Суд РФ и арбитражный суд округа.

55. По действующему законодательству апелляционную жалобу на решение арбитражного суда области рассматривает:
а) арбитражный суд области;
б) арбитражный апелляционный суд;
в) арбитражный суд округа;
г) Верховный Суд РФ;
д) нет верного ответа.

56. Судьей являются:
а) лица назначенные вышестоящим судом и исполняющие свои обязанности не зависимо от органов власти;
б) лица в конституционном порядке наделенные полномочиями осуществлять правосудие и исполняющие свои обязанности на профессиональной основе;
в) лица уполномоченные органами исполнительной власти и исполняющие обязанности на профессиональной основе;
г) лица избранные гражданами для отправления правосудия.

57. Статус судей:
а) у всех единый;
б) зависит от уровня суда;
в) зависит от квалификационного класса;
г) Конституционного суда выше других;
д) Федеральных судей выше чем судей субъектов;
е) военного суда другой чем у остальных судей, т.к. они являются военнослужащими.

58. Судья вправе:
а) замещать иные государственные должности, должности государственной службы, муниципальные должности, должности муниципальной службы;
б) быть третейским судьей, арбитром;
в) принадлежать к политическим партиям, материально поддерживать указанные партии и принимать участие в их политических акциях и иной политической деятельности;
г) прекращать исполнение должностных обязанностей в целях урегулирования трудового спора.
д) переезжать в другой населенный пункт, находящийся в большой отдаленности от суда;
е) выезжать за пределы территории Российской Федерации без разрешения квалификационной коллегии.

59. К требованиям, предъявляемым к Судьям РФ не относится:
а) наличие высшего юридического образования;
б) отсутствие судимости;

в) наличие достаточного материального благополучия, обеспечивающего ему объективность и независимость в своей деятельности;
г) отсутствие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

60. Требования предъявляемые к кандидатам на должность судьи Конституционного суда РФ:
а) возраст от 25 лет, юридический стаж не менее 5 лет;
б) возраст от 30 лет, юридический стаж не менее 7 лет;
в) возраст от 35 лет, юридический стаж не менее 10 лет;
г) возраст не менее 40 лет, юридический стаж не менее 15 лет.

61. Судьей Верховного Суда Российской Федерации может быть гражданин:
а) достигший возраста 25 лет и имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет;
б) достигший возраста 30 лет и имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 7 лет;
в) достигший возраста 35 лет и имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 10 лет;
г) достигший возраста 40 лет и имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 15 лет.

62. Судьей арбитражного суда субъекта Российской Федерации, конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации, районного суда, гарнизонного военного суда, а также мировым судьей может быть гражданин:
а) достигший возраста 25 лет и имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет;
б) достигший возраста 30 лет и имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 7 лет;
в) достигший возраста 35 лет и имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 10 лет;
г) достигший возраста 40 лет и имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 15 лет.

63. Результаты квалификационного экзамена действительны в течение после его сдачи:
а) одного года;
б) двух лет;
в) трех лет;
г) пяти лет.

64. Срок полномочий судьи:
а) 25 лет;
б) 20 лет;
в) 15 лет
г) не ограничен.

65. Предельный возраст судьи:
а) 60 лет;
б) 65 лет;
в) 70 лет;
г) не ограничен.

66. Основанием для прекращений полномочий судьи является:
а) возбуждение уголовного дела в отношении судьи либо привлечение его в качестве обвиняемого по другому уголовному делу;
б) письменное заявление об отставке;
в) болезнь судьи;
г) участие судьи в качестве кандидата в выборах Президента РФ, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ, в законодательный орган государственной власти субъекта РФ, представительный орган муниципального образования, а также главы муниципального образования или выборного должностного лица местного самоуправления.

67. Судья не может быть привлечен к:
а) уголовной и административной ответственности;
б) административной ответственности;
в) гражданской и уголовной ответственности;
г) дисциплинарной;
д) все ответы не правильные.

68. К осуществлению правосудия в качестве судьи:
а) может быть привлечен почетный судья, имеющий стаж работы в суде более 20 лет;
б) может быть привлечен почетный судья, имеющий стаж работы в суде более 15 лет;
в) может быть привлечен почетный судья, имеющий стаж работы в суде более 10 лет;
г) может быть привлечен почетный судья, имеющий стаж работы в суде более 5 лет;
д) никто не может быть привлечен.

69. Присяжные заседатели - это:
а) более квалифицированные судьи, привлекаемы к рассмотрению особо сложных дел;

б) представители народа, привлекаемые для отправления правосудия по уголовным и гражданским делам;
в) представители народа, привлекаемые для отправления правосудия по уголовным делам, имеющие высшее юридическое образование;
г) представители народа, привлекаемые для отправления правосудия по уголовным делам.

70. Арбитражным заседателям могут быть:
а) граждане достигшие 25 лет, но не старше 65 лет;
б) имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в сфере экономической, финансовой, юридической, управленческой или предпринимательской деятельности не менее пяти лет;
в) судьи, прокуроры, военнослужащие, следователи, адвокаты, нотариусы, лица, принадлежащие к руководящему и оперативному составу органов внутренних дел Российской Федерации;
г) все ответы правильные.

71. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России) – это
а) федеральный орган исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, в сфере миграции (далее - сфера внутренних дел), а также правоприменительные функции по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере внутренних дел;
б) федеральный орган исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики, нормативно-правовому регулированию, а также по надзору и контролю в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее - чрезвычайные ситуации), обеспечения пожарной безопасности и. безопасности людей на водных объектах;
в) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики, нормативно-правовому регулированию в области обороны, иные установленные федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации функции в этой области, а также уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в сфере управления и распоряжения имуществом Вооруженных Сил Российской Федерации и подведомственных Министерству обороны Российской Федерации организаций;
г) федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий выработку государственной политики (государственное управление) и нормативно-правовое регулирование в сфере юстиции, а также координирующий

деятельность в этой сфере иных федеральных органов исполнительной власти.

72. Кто наделен полномочиями по установлению порядка формирования общественных советов при территориальных органах МВД России:
а) Министр внутренних дел Российской Федерации;
б) Общественная палата Российской Федерации;
в) Президент Российской Федерации;
г) руководители территориальных органов МВД России.

73. Какое полномочие не относится к деятельности полиции:
а) оказывать содействие пограничным органам федеральной службы безопасности в проведении мероприятий по защите Государственной границы Российской Федерации, участвовать в осуществлении контроля за соблюдением пограничного режима;
б) оказывать содействие органам здравоохранения в доставлении в медицинские организации по решению суда лиц, уклоняющихся от явки по вызову в эти организации;
в) оказывать содействие медицинским работникам в осуществлении назначенной судом недобровольной госпитализации лиц в медицинские организации, а также обеспечивать медицинским работникам безопасные условия для доступа к этим лицам и их осмотра;
г) оказывать содействие государственным и муниципальным органам, депутатам законодательных (представительных) органов государственной власти, депутатам представительных органов муниципальных образований, представителям общественных объединений и организаций в осуществлении их законной деятельности в соответствии с возложенными на них полномочиями.

74. Какой из перечисленных принципов не относится к принципам деятельности полиции:
а) открытость и публичность;
б) общественное доверие и поддержка граждан;
в) толерантность;
г) взаимодействие и сотрудничество.

75. Допустимо ли ограничение прав, свобод и законных интересов граждан, а также прав и законных интересов общественных объединений, организаций и должностных лиц в деятельности полиции:
а) не допустимо ни в каких случаях;
б) допустимо только в условиях проведения контртеррористической операции, введения военного или чрезвычайного положения;
в) допустимо по усмотрению сотрудника полиции;
г) допустимо только по основаниям и в порядке, которые предусмотрены федеральным законом.

76. Сотруднику полиции запрещается состоять в:
а) общественных объединениях;
б) религиозных организациях;
в) политических партиях;
г) профессиональных союзах.

77. Сведения, порочащие честь, достоинство и деловую репутацию гражданина, преданные гласности сотрудником полиции, в случае признания их не соответствующими действительности судом, следователем, органом дознания или самой полицией должны быть опровергнуты в той же форме, в какой они были преданы гласности, в срок:
а) десяти дней со дня признания таких сведений не соответствующими действительности;
б) трех месяцев со дня признания таких сведений не соответствующими действительности;
в) трех месяцев со дня предания гласности таких сведений;
г) одного месяца со дня признания таких сведений не соответствующими действительности.

78. В обязанности сотрудника полиции в случае обращения к нему гражданина не входит:
а) отдать воинское приветствие;
б) назвать свои должность, звание, фамилию;
в) предъявить по требованию гражданина служебное удостоверение;
г) принять соответствующие меры в пределах своих полномочий либо разъяснить, в чью компетенцию входит решение поставленного вопроса.
79. При осуществлении своих функциональных обязанностей сотрудник полиции не должен:
а) проявлять уважение к национальным обычаям и традициям граждан;
б) учитывать культурные и иные особенности различных этнических и социальных групп, религиозных организаций;
в) способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
г) поощрять противоправную деятельность этнических и социальных групп, религиозных организаций.

80. К числу способов информирования полицией о своей деятельности государственных и муниципальных органы, граждан не относится:
а) информирование через средства массовой информации;
б) информирование посредством проведения агитационных публичных мероприятий;
в) информирование через информационно-телекоммуникационная сеть Интернет;

г) информирование путем отчетов должностных лиц (не реже одного раза в год) перед законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов.

81. Полиция при выполнении возложенных на нее обязанностей не может использовать возможности:
а) незаконных вооруженных формирований;
б) государственных органов;
в) муниципальных органов;
г) общественных объединений и организаций.

82. Полиция в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, не применяет электронные формы:
а) приема и регистрации документов;
б) проведения оперативно-разыскных мероприятий;
в) уведомления о ходе предоставления государственных услуг;
г) взаимодействия с другими правоохранительными органами, государственными и муниципальными органами, общественными объединениями и организациями.

83. В каком случае и кому полиция обязана выдавать уведомления о приеме и регистрации письменных заявлений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях:
а) заявителям на основании письменных обращений;
б) заявителям на основании личных обращений;
в) вышестоящим должностным лицам полиции, уполномоченным осуществлять ведомственный контроль;
г) прокурорам, которые в соответствии с предоставленными им полномочиями осуществляют надзор за исполнением полицией законов в каждом случае поступления таких заявлений.

84. На какой срок полиция может подвергнуть задержанию лицо:
а) не более 3-х часов;
б) не более 12 часов;
в) не более 24 часов;
г) не более 48 часов.

85. Порядок реализации прав, предоставленных полиции, если он не является предметом регулирования нормативных правовых актов Российской Федерации, определяется:
а) федеральным органом исполнительной власти в сфере внутренних дел;
б) Министром внутренних дел Российской Федерации по согласованию с Минюстом России;
в) Правительством Российской Федерации.
г) Президентом Российской Федерации.

86. Прокуратура РФ – это:
а) федеральный государственный орган, осуществляющий в соответствии с законодательством Российской Федерации полномочия в сфере уголовного судопроизводства;
б) единая централизованная система органов федеральной службы безопасности, осуществляющая решение в пределах своих полномочий задач по обеспечению безопасности Российской Федерации;
в) единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ;
г) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, в сфере миграции, а также правоприменительные функции по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере внутренних дел;
д) нет правильного варианта ответа.

87. В систему органов прокуратуры входят:
а) прокуратура субъекта Российской Федерации;
б) районная прокуратура;
в) специализированная прокуратура;
г) природоохранная прокуратура;
д) все перечисленные органы.

88. Генеральный прокурор РФ на должность назначается:
а) Государственной Думой по представления Президента РФ;
б) Советом Федерации по представления Президента РФ;
в) Конституционным Судом РФ;
г) Правительством РФ;
д) Государственной Думой, а утверждается Советом Федерации Федерального Собрания РФ.

89. Первый заместитель Генерального прокурора РФ на должность назначается:
а) Президентом РФ;
б) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ;
в) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Генерального прокурора РФ;
г) Генеральным прокурором РФ;
д) Научно консультативным советом.

90. Генеральный прокурор РФ назначается на должность сроком:
а) на пять лет;
б) на семь лет;
в) на три года;
г) без ограничения срока;
д) в первый раз – на три года, в дальнейшем - на пять лет.

91. Генерального прокурора РФ от освобождается от должности:
а) Государственной Думой по представления Президента РФ;
б) Конституционным Судом РФ;
в) Правительством РФ;
г) Государственной Думой, а утверждается Советом Федерации Федерального Собрания РФ;
д) Советом Федерации по представления Президента РФ.

92. Прокурор субъекта РФ назначается на должность:
а) законодательным органом субъекта Федерации по представлению Генерального прокурора РФ;
б) Президентом Российской Федерации по представлению Генерального прокурора Российской Федерации согласованному с субъектом Российской Федерации в порядке, установленном субъектом Российской Федерации;
в) Прокурором субъекта РФ;
г) Научно-консультативным советом при прокуратуре;
д) Генеральным прокурором.

93. Прокурор района назначается на должность:
а) Государственной Думой Федерального Собрания РФ;
б) Советом Федерации Федерального Собрания РФ;
в) прокурором субъекта РФ;
г) Генеральным прокурором РФ;
д) законодательным органом субъекта РФ.

94. На должность Генерального прокурора назначаются лица:
а) не моложе 30 лет;
б) не моложе 27 лет;
в) не моложе 25 лет;
г) не моложе 35 лет;
д) не моложе 40 лет.

95. На должность прокурора района назначаются лица:
а) не моложе 30 лет;
б) не моложе 27 лет;
в) не моложе 25 лет;
г) не моложе 23 лет;
д) нет верного ответа.

96. На должность прокурора субъектов Российской Федерации назначаются лица:
а) не моложе 30 лет;
б) не моложе 27 лет;
в) не моложе 25 лет;
г) не моложе 35 лет;
д) не моложе 40 лет.

97. Органы прокуратуры выполняют функцию:
а) контроля;
б) отправления правосудия;
в) надзора;
г) оказания юридической помощи;
д) защиты прав и свобод человека и гражданина.

98. К принципам организации и деятельности прокуратуры РФ не относится:
а) принцип гласности;
б) принцип независимости прокурора от федеральных органов государственной власти;
в) принцип единства и централизации органов прокуратуры;
г) принцип состязательности и равноправия сторон;
д) принцип законности.

99. Актом прокурорского реагирования является:
а) решение;
б) приговор;
в) представление;
г) заключение;
д) указание.

100. На противоречащий закону правовой акт прокурор приносит:
а) предостережение;
б) постановление;
в) представление;
г) заключение;
д) протест.

2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету):

1. Понятие и задачи правоохранительной деятельности в России.
2. Основные направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
3. Судебная власть и правосудие: понятие и задачи.
4. Принципы организации и осуществления правосудия: понятие, признаки, система.
5. Осуществление правосудия только судом.
6. Коллегиальность рассмотрения дел в суде. Состав суда.
7. Независимость и несменяемость судей.
8. Основания приостановления и прекращения полномочий судей.
9. Формирование судейского корпуса. Требования к кандидатам в судьи и назначение судей.
10. Гласность судопроизводства.
11. Язык судопроизводства и делопроизводства в суде. Равенство граждан перед законом и судом.
12. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации».
13. Органы судебной власти.
14. Понятие и принципы организации системы судов общей компетенции (системы общих судов).
15. Понятие судебной компетенции, судебной инстанции, звена судебной системы.
16. Районный (городской) суд.
17. Суды второго звена (верховные суды республик, областные, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов).
18. Верховный Суд Российской Федерации.
19. Конституционный суд Российской Федерации.
20. Мировые судьи.
21. Органы судейского сообщества Российской Федерации.
22. Министерство юстиции Российской Федерации и органы юстиции субъектов федерации: структура, организация и основные функции.
23. Понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов.
24. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации и его территориальные органы.
25. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Система органов МВД РФ.
26. Направления деятельности органов внутренних дел.
27. Организация полиции в Российской Федерации.

28. Следственный департамент МВД РФ.
29. Федеральная миграционная служба (ФМС России).
30. Федеральная служба судебных приставов.
31. Федеральная служба исполнения наказаний.
32. Органы Федеральной службы безопасности: система и структура.
33. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
34. Понятие и цели прокурорского надзора.
35. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
36. Отрасли прокурорского надзора и иные направления деятельности прокуратуры. Правовые средства прокурорского надзора.
37. Система и структура органов прокуратуры.
38. Генеральная прокуратура Российской Федерации.
39. Прокуратура субъекта Российской Федерации.
40. Прокуратура района (города).
41. Следственный комитет Российской Федерации.
42. Предварительное расследование: формы, цели и задачи.
43. Система и структура органов предварительного следствия в России.
44. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.
45. Руководитель следственного органа.
46. Понятие и система органов дознания.
47. Начальник подразделения дознания.
48. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания», «начальник подразделения дознания» и «дознаватель».
49. Виды уголовно-процессуальной деятельности органов дознания.
50. Понятие, сущность и принципы организации адвокатуры в России. Виды юридической помощи, оказываемые адвокатурой.
51. Организация адвокатской деятельности.
52. Правовой статус адвоката.
53. Понятие и организация нотариата.
54. Частная детективная и охранная деятельность в России.
55. Конституция Российской Федерации о правоохранительной деятельности государства.

2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету)

Задача № 1

По приговору районного суда г. М., Селезнев был осужден по ч. 1 ст. 213 УК РФ (хулиганство) на пять лет лишения свободы. Дело рассматривалось судьей единолично. Не согласившись с приговором суда, Селезнев и его защитник направили жалобу в областной суд. После того, как в удовлетворении жалобы было отказано и приговор вступил в законную силу, Селезнев лично обратился с жалобой в Конституционный Суд Российской Федерации на несовершенство судебной системы в целом и неправильное судебное решение по его делу.

Могло ли данное дело рассматриваться судьей единолично? Правильны ли были действия Селезнева? Если нет, то какой инстанционный порядок обжалования предусмотрен в данном случае? В каком случае гражданин имеет право обратиться в Конституционный Суд Российской Федерации?

Задача № 2

Обосновав свой ответ ссылками на закон, укажите в приведенном перечне вопросов, решение которых относится к компетенции Верховного суда республики в составе Российской Федерации:

- рассмотрение дел в кассационном порядке;
- толкование законов;
- анализ судебной статистики;
- обращение в федеральные органы государственной власти с законодательной инициативой;
- рассмотрение дел в порядке надзора;
- подбор кандидатов на должности судей;
- надзор за судебной деятельностью районных судов;
- наделение полномочиями судей районных судов.

Задача № 3

Кожевников, окончивший юридический факультет университета, встретился со своим школьным товарищем Семеновым. Из разговора выяснилось, что оба они работают судьями районных судов Э., но порядок избрания их на должность судей оказался различным. Кожевников, ранее работавший в торговле, был избран на должность судьи на заседании Э. городской администрацией. Предварительно с ним беседовали в управлении юстиции и он получил рекомендацию к избранию от органа юстиции, хотя некоторые сомнения возникли в связи с его возрастом: Кожевникову недавно исполнилось 23 года, однако он производил впечатление человека делового и для него было сделано исключение. Семенов же сдал квалификационный экзамен, был рекомендован квалификационной коллегией, назначен на должность распоряжением Президента. Различным оказался и срок

полномочий. Если Семенов был назначен судьей на три года, то срок судейских полномочий Кожевникова неограничен.

Какой из двух предложенных вариантов назначения на должность судьи является правильным? В чем заключаются ошибки. Как следует понимать конституционную норму: "судьи несменяемы"?

Задача № 4

Ученики 8 класса - Бойко, Саблин и другие, находясь в состоянии алкогольного опьянения, в подвале дома № 8 по ул. Лесной изнасиловали несовершеннолетнюю Юрко. По ходатайству администрации школы № 2 районный суд рассмотрел уголовное дело в актовом зале школы, в которой учились подсудимые. На процессе присутствовали учителя, родительский комитет, учащиеся школы. На следующий день после оглашения обвинительного приговора, в радиопередаче "Человек и закон" освещался ход судебного заседания, анализировались причины и условия, которые привели осужденных к совершению преступления.

Законно ли проведен процесс? Какими принципами правосудия следует руководствоваться, решая эту задачу?

Задача № 5

По приговору районного суда на Ибрагимова за незаконную охоту (ч.2 ст. 258 УК РФ) был наложен штраф в размере семисот тысяч рублей. Ибрагимов подал кассационную жалобу в областной суд, в которой указал, что судья вынес такое решение единолично.

Обоснована ли жалоба Ибрагимова? Какова компетенция районного суда?

Задача № 6

К председателю областного суда обратился гр. Васильев с просьбой принять его на должность старшего судебного пристава. Им были представлены следующие документы: паспорт РФ, свидетельствующий о том, что Васильев является гражданином Казахстана и родился в 1987 году; свидетельство об окончании юридического колледжа; справка о здоровье. Как должен поступить председатель областного суда?

Какие требования предъявляются к лицу, назначаемому на должность приставов? Какие виды должностей судебных приставов Вы знаете? Какова система службы судебных приставов?

Задача № 7

Председатель районного суда издал инструкцию о полномочиях судебных приставов своего суда. Наряду с другими туда вошли такие полномочия как, охрана здания суда круглосуточно; поддержание общественного порядка в помещении суда, проведение предварительного следствия по преступлениям, совершенным на территории суда. Судебные приставы суда отказались выполнять данную инструкцию, мотивируя тем,

что они подчинены непосредственно службе судебных приставов республики - субъекту РФ. Оцените действия председателя суда и судебных приставов. Каковы обязанности и права судебных приставов.

Какова правовая основа деятельности судебных приставов? Каковы гарантии правовой и социальной защиты судебных приставов?

Задача № 8

Краевая квалификационная коллегия судей приостановила полномочия судьи районного суда Миронова в связи с тем, что краевой администрацией был установлен предельный срок пребывания в должности судьи - 10 лет. Миронов обжаловал данное решение в прокуратуру края. Оцените действия квалификационной коллегии и судьи. Каков порядок приостановления полномочий судьи федеральных судов общей юрисдикции?

Каков порядок приостановления полномочий судьи конституционного суда? Порядок прекращения полномочий судьи и его отставки?

Задача № 9

Судебный пристав-исполнитель возвратил исполнительный документ судье народного суда в связи с тем, что в нем отсутствовала дата вступления в силу судебного акта, дата принятия судебного акта, его нотариально заверенная копия. Оцените действия пристава-исполнителя.

Какие документы являются исполнительными? Какие требования предъявляются к исполнительным документам? Каков порядок возбуждения исполнительного производства?

Задача № 10

Работник ООО «Продопторг» Иванов Е.Н. в течение года неоднократно нарушал правила внутреннего распорядка фирмы, а также требования по охране и обеспечению безопасности труда, установленные трудовым законодательством Российской Федерации. Указанные нарушения были выявлены начальником отдела фирмы, в подчинении которого и работал Иванов Е.Н. Начальник отдела сообщил об этом юрисконсульту ООО «Продопторг», который, в свою очередь, обратил внимание руководства фирмы на допущенные Ивановым Е.Н. нарушения. В результате Иванов был уволен по соответствующей статье Трудового кодекса Российской Федерации.

Носят ли действия начальника отдела и юрисконсульта фирмы правоохранительный характер?

Задача № 11

В дежурную часть УВД поступило сообщение о совершенном преступлении (кража из квартиры). На место происшествия выехала оперативная группа. В квартире, кроме хозяина, оказался еще один мужчина. Хозяин квартиры пояснил, что задержал преступника на месте, когда вернулся домой.

Носят ли действия сотрудников полиции и Рябцева правоохранительный характер?

Задача № 12

В производстве у следователя Следственного комитета находилось уголовное дело по обвинению Вельнина П.Л. в совершении умышленного убийства. В ходе предварительного следствия возникла необходимость в избрании в отношении Вельнина П.Л. меры пресечения в виде заключения под стражу. Следователь обратился с соответствующим ходатайством в районный суд. Судьей Бельской было вынесено судебное решение об избрании указанной меры пресечения. Также в ходе следствия защитник Вельнина П.Л. обжаловал в суд постановление следователя об отказе в удовлетворении его ходатайства, заявленного после ознакомления с материалами дела. Судья Баулин, рассмотрев указанную жалобу, вынес постановление о признании решения следователя незаконным и необоснованным. Помимо этого, следователь обратился в суд с ходатайством о разрешении производства обыска в жилище Вельнина П.Л. Судья Корнеев, рассмотрев ходатайство в судебном заседании, вынес постановление о разрешении производства этого следственного действия. По окончании расследования уголовное дело было направлено в районный суд. Принимая во внимание, что обвиняемый является военнослужащим, судья Каримов вынес постановление о направлении дела по подсудности в окружной военный суд. Судья окружного военного суда Агаев рассмотрел уголовное дело в отношении подсудимого Вельнина П.Л. и вынес обвинительный приговор.

Деятельность какого судьи (судей) является осуществлением правосудия?

Задача № 13

На основе рассмотрения Верховным Судом РФ уголовных дел об убийстве (ч. 2 ст. 105 УК) было принято соответствующее постановление Пленума Верховного Суда РФ.

Определите, какие функции и полномочия реализовал Верховный Суд РФ в данном случае? Какова роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ? При каких условиях уголовное дело может быть рассмотрено Верховным Судом РФ по существу?

Задача № 14

В 21.50 сторож магазина Сомова А.Б. сообщила наряду ППСП о том, что в 21.00 она, проверив двери и окна магазина, ушла домой. Через полчаса Сомова А.Б. возвращалась из дому, увидела, как трое неизвестных мужчин с чемоданами в руках вышли из магазина и побежали в прилегающий переулок. Подойдя к магазину, наряд обнаружил, что дверь взломана, а на прилавке разбросаны промтовары.

Как должен поступить наряд?

Задача № 15

Гражданка С. организовала по месту своего жительства притон для потребления наркотических средств.

По данному факту было возбуждено уголовное дело. В ходе расследования С. обратилась к дознавателю с ходатайством о применении к ней мер государственной защиты, поскольку она опасается за свою безопасность, давая чистосердечные показания. Дознаватель ответил отказом, мотивировав тем, что она как подозреваемая не имеет права на данный вид защиты.

Оцените законность действий дознавателя с точки зрения норм УПК РФ.

Задача № 16

Судья, изучив уголовное дело Юркова, установил, что обвинительное заключение по своему объему шире предъявленного постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. В обвинительном заключении указано, что Юрков, оказывая сопротивление, угрожал убийством, а также разбил потерпевшему губу, между тем, как в постановлении о привлечении угроза убийством отсутствует, нет упоминания и о разбитой губе.

Как должен поступить судья?

Задача № 17

Наряд ППСП во главе с сержантом полиции Климовым С.А., двигаясь по маршруту, услышал крик «Держи вора». Навстречу наряду бежал неизвестный мужчина, за которым бежали с криками: «Держи, держи!» несколько человек. Наряд задержал преследуемого, им оказался Сибирцев А.А. При доставлении последнего в ОВД, в малолюдном переулке большая группа друзей Сибирцева А.А. окружила наряд и дала возможность задержанному бежать. Но вскоре Сибирцев А.А. был задержан соседним нарядом во главе с сержантом полиции Денисовым О.Г. по приметам, переданным всем нарядам. Сержант полиции Денисов О.Г. о задержании Сибирцева А.А. немедленно сообщил дежурному по ОВД, и не стал дожидаться служебного транспорта на улице, а доставил задержанного в служебное помещение ДК. В это время друзья Сибирцева А.А. на площади у ДК собрали вокруг себя граждан и сообщили им, что в ДК полиция избивает ребенка, а сами стали, бросать в окно камни, угрожая расправиться с нарядом ППСП.

Как должен действовать наряд?

Задача № 18

Между ОАО «Дизайн» и его акционерами возник спор о размере процентов, выплачиваемых обществом по акциям. Для его разрешения акционеры обратились в третейский суд, который и вынес решение по данному делу. Но из-за изменившейся вскоре экономической ситуации в регионе ОАО отказалось исполнить решение третейского суда. Тогда акционеры обжаловали этот отказ в арбитражный апелляционный суд.

Каково предназначение третейских судов, и входят ли они в подсистему арбитражных судов России? Дайте правовую оценку изложенной в задаче ситуации.

Задача № 19

У автомобиля гр. Рюмина лопнуло колесо, в результате чего его автомобиль наехал на другой, стоявший на обочине дороги. Подъехавшим по вызову на место дорожно-транспортного происшествия сотрудникам ГИБДД Рюмин отказался предъявлять документы, а с оказавшимися на месте ДТП журналистами вёл себя достаточно грубо. Впоследствии выяснилось, что Рюмин – старший помощник прокурор управлял своим транспортным средством в состоянииалкогольного опьянения.

Оцените поведение Рюмина. Обязан ли он идентифицировать свою личность как прокурорский работник сотрудникам ГИБДД в такой ситуации, нет ли у него иммунитета?

Есть ли основания для привлечения старшего помощника прокурора к какой-либо ответственности в данном случае? В каком порядке это будет происходить?

Задача № 20

В Екатеринбурге создана организация «Народный суд», целью которой является проведение расследования и публичного обсуждения с позиции справедливости и разумности, соблюдения общепризнанных прав человека фактов чиновничьего произвола (в том числе судебного).

Можно ли считать данную организацию судебным органом?

2.2.3 Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос зачетного билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение.	**A**	**100-96**	**зачтено**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых	**A**	**90-86**	**зачтено**	

понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**зачтено**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**зачтено**	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**зачтено**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью	**D**	**70-66**	**зачтено**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**

преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.				
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**зачтено**	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.	**E**	**60**	**зачтено**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на зачетного вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, исторических явлений. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.	**F**	**Менее 60**	**Не зачтено**	**Компетенции не сформированы**